

PROJEKTO
„Moderniosios lietuvių kalbos leksikos pokyčių integracija į mokymo turinį ir mokytojų dalykinių kompetencijų ugdymas“

SEMINARAS

2015 m. spalio 26 d. (pirmadienį) Lietuvių kalbos institute (P. Vileišio g. 5, Vilnius)

Tikslas – asociacijos „Lituanistų sambūris“ nariams, bendradarbiaujant su Lietuvių kalbos instituto mokslininkais, aptarti dabartinės lietuvių kalbos leksikos mokymo ir vertinimo problemas.

Uždaviniai:

- 1) supažindinti mokytojus su leksikografinio darbo ypatumais;
- 2) aptarti dabartinės mokinių leksikos ir jų kalbinių nuostatų ypatumus;
- 3) pateikti susistemintą informaciją, kokių mokytojams kyla sunkumų vertinant leksiką mokinių rašto darbuose;
- 4) diskutuoti apie leksikos mokymo turinio, mokymo ir vertinimo metodų atnaujinimą.

Trukmė – 5 val. (10.00–15.00 val.).

SEMINARO PLANAS

10.00–10.05 val. Įžangos žodis.

10.05–10.50 val. Kaip rašomi žodynai?

Daiva Murmulaitytė. „Bendrinės lietuvių kalbos žodynas“.
Aldonas Pupkis. Tarmių žodynai.

10.50–11.40 val. Ką parodė mokytojų ir mokinių apklausos dėl lietuvių kalbos leksikos?

Agnė Aleksaitė. Mokinių apklausos rezultatai.
Rita Miliūnaitė. Mokytojų apklausos rezultatai.

11.40–12.00 val. Kavos pertrauka.

12.00–12.45 val. Sunkumai, kurių kyla vertinant mokinių darbus.

Kęstutis Bredelis. Klaidų klasifikavimo ir jų vertinimo rašto darbuose analizė.

12.45–13.30 val. Darbas grupėse.

Tarminės, žargoninės ir naujosios leksikos vertinimas. Mokytojų pasiūlymai.

13.30–14.00 val. Leksikos mokymo metodika.

Dangira Nefienė. Praktinių leksikos mokymo užduočių, kurias parengė mokytojai, apžvalga.

14.00–15.00 val. Projekto rezultatų apibendrinimas (projekto dalyvių mintys).