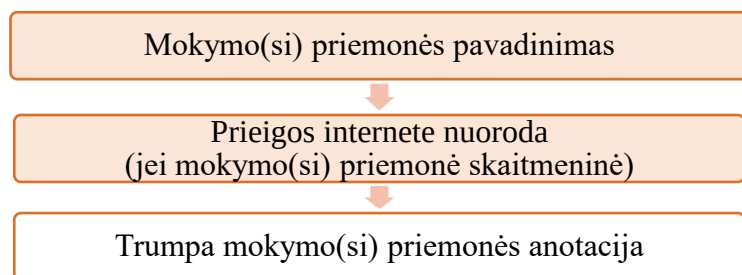


LIETUVIŲ KALBOS MOKYMO(SI) IŠTEKLIŲ SĄVADAS

Parengė Daiva Binkienė, Ugdymo plėtotės centro metodininkė

Paaiškinimai dėl medžiagos pateikimo struktūros:

1.



2. Turinys

- Lietuvių kalbos mokymo turinio aprašai
- Programos, rekomendacijos, kaip taikyti lietuvių kalbos mokymo turinio aprašus
- Testų pavyzdžiai
- Vadovėliai, pratybos, žodynai (leidiniai)
- Atvirieji skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymo(si) ištekliai
- Nuotolinis lietuvių kalbos mokymas(is)
- Medžiaga mokytojams
- Medžiaga mokytojams, dirbantiems su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių
- Medžiaga tėvams

Lietuvių kalbos mokymo turinio aprašai

A 1 (*Lūžis*) http://www.vlkk.lt/media/public/file/Svietimas/Luzis_.pdf

A 2 (*Pusiaukelė*) <http://www.vlkk.lt/media/public/file/Svietimas/Pusiaukel%C4%97.pdf>

B 1 (*Slenkstis*) <http://www.vlkk.lt/media/public/file/Svietimas/Slenkstis.pdf>

B 2 (*Aukštuma*) <http://www.vlkk.lt/media/public/file/Svietimas/Auk%C5%A1tuma.pdf>

C 1 http://www.vlkk.lt/media/public/file/Svietimas/C_1_apra%C5%A1as.pdf

C 2 http://www.vlkk.lt/media/public/file/Svietimas/C_2_apra%C5%A1as.pdf

Programos, rekomendacijos, kaip taikyti lietuvių kalbos mokymo turinio aprašus

1. Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa. Prieiga internete: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.FA2297F19231>
2. Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos mokytojams. Parengė V. Stumbrienė. Vilnius: ŠAC, 2006.
3. Gebėjimų apibūdinimas pagal įsivertinimo lentelę: Prieiga internete: http://www.lsk.flf.vu.lt/file/sivertinimas_p.pdf
4. Rekomendacinės integruotos lituanistinio švietimo programos projektas. Prieiga internete: <https://www.smm.lt/uploads/documents/svietimas/Integruota%20lituanistinio%20%C5%A1vietimo%20programa%20redaguota.pdf>
5. Ramonienė M. Valstybinės kalbos mokymo programa: I, II ir III valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikacinės kategorijos. Vilnius, 1997.

Testų pavyzdžiai

1. Lietuvių kalbos testas. A1, A2, B1 lygis. Prieiga internete: <https://www.smm.lt/web/lt/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienio-isvykstantiems-i-uzsieni/lietuviu-kalbos-testai/lietuviu-kalbos-testas-a1-a2-b1-lygis>

A1, A2, B1 lygio aprašai

[A1 lygio testo aprašas](#)

[A2 lygio testo aprašas](#)

[B1 lygio testo aprašas](#)

Skaitymas ir rašymas

[Skaitymo ir rašymo sandas](#)

Klausymas

[Klausymo sandas](#)

[Klausymas A1_B2 įrašas](#)

Kalbėjimas

[1užduotis](#)

[2užd_1_egzaminuotojui](#)

[2užd_1_kandidatui](#)

[2užd_2_egzaminuotojui](#)

[2užd_2_kandidatui](#)

[2užd_3_egzaminuotojui](#)

[2užd_3_kandidatui](#)

[2užd_4_egzaminuotojui](#)

[2užd_4_kandidatui](#)

[2užd_5_egzaminuotojui](#)

2užd_5_kandidatui

3užd_1_egzaminuotojui

3užd_1_kandidatui

3užd_2_egzaminuotojui

3užd_2_kandidatui

3užd_3_egzaminuotojui

3užd_3_kandidatui

3užd_4_egzaminuotojui

3užd_4_kandidatui

3užd_5_egzaminuotojui

3užd_5_kandidatui

2. Lietuvių kalbos testas. A2 lygis. Prieiga internete: <https://www.smm.lt/web/lt/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienio-isvykstantiems-i-uzsieni/lietuviu-kalbos-testai/lietuviu-kalbos-testas-a2-lygis>

A2 lygio aprašai

A2 lygio testo aprašas

Kalbos mokėjimo lygio A2 aprašas

Skaitymas ir rašymas

Atsakymai_skait_ras_mokinio_lapas_geras_bandomasis

Skaitymas_rašymas_geras_bandomasis

Atsakymai_vertintojui_skaitymas

Klausymas

Atsakymai_klaus_mokinio_lapas_geras_bandomasis

Klausymas_geras_bandomasis

Klausymas_irasai_geras_bandomasis

Atsakymai_vertintojui_klausymas

Kalbėjimas

[Kalbėjimas_1užd_egzaminuotojui_geras_bandomasis](#)

[Kalbėjimas_2užd_egzaminuotojui_geras_bandomasis](#)

[Kalbėjimas_2užd_kandidatui_geras_bandomasis](#)

[Kalbėjimas_3užd_egzaminuotojui_geras_bandomasis](#)

[Kalbėjimas_3užd_kandidatui_geras_bandomasis](#)

[Kalbėjimas_instrukcija](#)

[Kalbėjimas_Vertinimo_skale](#)

[Kalbėjimo_vertinimo_lapas__geras_bandomasis](#)

3. Mokomieji valstybinės kalbos testai. Prieiga internete: <https://www.upc.smm.lt/>
4. http://www.lsk.flf.vu.lt/file/A1_pavyzdys_1_1_1_1.pdf
5. http://www.lsk.flf.vu.lt/file/A2_pavyzdys_1_1_1_1.pdf
6. http://www.lsk.flf.vu.lt/file/B1_pavyzdys_1_1_1_1.pdf
7. http://www.lsk.flf.vu.lt/file/B2_pavyzdys_1_1_1_1.pdf
8. Pasirenk egzaminams pats: ką svarbu žinoti laikantiesiems valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus / sudarė R. Totoraitis, G. Jurgutavičiūtė, R. Šavareikaitė. Vilnius, 2006.

Vadovėliai, pratybos, žodynai (leidiniai)

1.	Babickienė Z., Bareikytė A. Lithuanian Pictoral Dictionary / Lietuviškas paveikslėlių žodynas. Vilnius: Baltos lankos, 1996.
	Babickienė Z., Bareikytė-Čižikienė A. Lithuanian Language Picture Dictionary / Lietuvių kalbos paveikslėlių žodynas. Vilnius: Baltos lankos, 2009.
	Paveikslėlių žodynas norintiems mokytis lietuviškai – juo gali naudotis ir pradedantieji, ir jau mokęsi, bet norintys geriau išmokti kalbos. 13 stambių teminių grupių suskirstytos į smulkesnius pogrupius, apimančius įvairius tikrovės daiktus bei reiškinius. Žodžiai susisteminti pagal kalbos dalis. Jie atrinkti pagal vartojimo dažnumą bei remiantis užsieniečių mokymo praktika. Žodyne iliustruotai pateikta įvairių veiksmų, daiktų savybių ir ypatybių, reiškinių tarpusavio padėtį bei daiktų santykius įvardijančių pavadinimų.
2.	Janavičienė J., Muraškienė Ž. Kalbame lietuviškai: / mokomoji priemonė su kompaktine plokšte/. 2-as leid. Klaipėda: Druka, 2003.
	Vadovėlis skirtas kitakalbams, kurių gimtoji kalba yra rusų kalba. Jį sudaro 30 pamokų, kurios apima pagrindines veiklos sferas. Kiekvienoje pamokoje pateikiama naujų žodžių reikšmė. Knyga turi 6 priedus: valgiaraštis ir maisto produktai, bendravimas, naudingi žodžiai ir frazės, keletas patarlių ir liaudies dainų, gramatinės lentelės, pavartotų pagrindinių veiksmažodžių formų sąrašas. Pagrindiniai kiekvienos pamokos tekstai įrašyti į kompaktinę plokštelę.
3.	Džežulskienė J. Lietuvių kalba kitakalbams: vadovėlis (su CD). Kaunas: Technologija, 2005.
	Vadovėlis tiems, kurie pasiekę pramokusiųjų (pradedančiųjų) lygį ir toliau siekia laisvai bei taisyklingai bendrauti, skaityti, rašyti lietuviškai. 10 pamokų aktualiomis temomis, šiuolaikiniai tekstai, suprantamai ir glaustai pateikti gramatikos pagrindai, įvairios klausymo, skaitymo kalbėjimo ir rašymo užduotys.
4.	Kaip supratote? Parengė I. Raščiuvienė. Vilnius: Pedagogų profesinės raidos centras, 2001.

	Leidinyje pateikiamos užduotys padės skaityti, klausyti ir suprasti, pagal jas galima mokytis paklausti, atsakyti ar pasikalbėti. Užduotis galima naudoti daugelyje mokymo situacijų, įvairiuose kontekstuose, skirtingo kalbos mokėjimo lygio grupėse.
5.	Kruopienė I. Ištark...: taisyklingos tarties mokomoji knyga su CD. Vilnius: Gimtasis žodis, 2004.
	<i>Ištark... – taisyklingos tarties mokomoji knyga ir kompaktinė plokštelė</i> – padės lavinti lietuvių kalbos tartį, formuoti kirčiavimo ir intonavimo įgūdžius. Mokomąją knygą sudaro 14 skyrių, priedai ir garso įrašai. Skyrių pradžioje trumpi teoriniai komentarai apie garsų savybes, tarimo ypatumus, fonetikos ir kirčiavimo dėsnius. Visi teiginiai iliustruojami pavyzdžiais. Prieduose pateikiami užduočių atsakymai ir klausomieji tekstai. Kirčiavimo žodynėlis padės taisyklingai sukirčiuoti 2500 dažniausių ir retesnių knygoje vartojamų žodžių.
6.	Leonavičienė V. Lietuvių kalba kitakalbiams. Vilnius: Vilniaus pedagoginis universitetas, 2010.
	Mokymo priemonėje pateikiamos penkios pamokos, skirtos studentams, pradedantiems studijuoti lietuvių kalbą. Pamokos sudarytos remiantis komunikaciniu svetimųjų kalbų dėstymo principu: mokoma žodyno, svarbiausių komunikacinių intencijos raiškos būdų, pateikiama autentiškų tekstų, įvairiausių pratimų.
7.	Neseckienė I., Prosniakova H., Skripkienė R. Perženk slenkstį. Vilnius: Gimtasis žodis, 2002.
	Knyga skiriama kitakalbiams jaunesniojo ir vidutinio mokyklinio amžiaus vaikams, besimokantiems lietuvių kalbos kaip negimtosios. Knygą sudaro trys dalys: trumpas lietuvių kalbos žinynas, kuriame pateikiami pagrindiniai gramatikos dalykai; paveikslėlių žodynas, kuriame žodžiai aiškinami paveikslėliais, o bendravimo situacijos – dialogų pavyzdžiais; lietuvių-rusų-lenkų-anglų kalbų žodynas.
8.	Norkaitienė M., Šepetytė R., Šimėnaitė Z. Mokomasis lietuvių kalbos žodynas. Vilnius: Baltos lankos, 2000.
	Žodyne pateikta apie 8 000 žodžių ir žodžių junginių, 280 iš jų (jų reikšmių) iliustruoti. Žodžiai ir jų vartojimo pavyzdžiai kirčiuoti. Norint paaiškinti kirčiavimą, į žodyną įtraukta ir Lietuvos miestų, upių vardų. Žodyno pabaigoje daug naudingų priedų. Rodyklė (lietuvių–anglų–prancūzų–vokiečių–lenkų–rusų k.) padės geriau suprasti lietuvių kalbos žodžius.

9.	Pakerys A., Pupkis A. Lietuvių kalbos bendrinė tartis: kompaktinės plokštelės tekstai. Vilnius: Gimtasis žodis, 2004.
	Knygelėje ir kompaktinėje plokštelėje pateikiamas sisteminis lietuvių kalbos bendrinės tarties kursas, pratimais parodoma, kaip tarti bendrinės kalbos garsus.
10.	Pigagienė O. Lietuva: 200 klausimų ir atsakymų. Kaunas: Šviesa, 1999.
	Knyga kitakalbiam, laikantiems valstybinės kalbos mokėjimo pirmosios, antrosios ir trečiosios kategorijos egzaminą, ir tiems, kurie rengiasi laikyti Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminą. Klausimai ir atsakymai fragmentiškai supažindina su Lietuvos istorija, politika, geografija, ekonomika, kultūra ir kt. Lietuviški tekstai sukirčiuoti, po jų pateikiamas žodynėlis lenkų ir rusų kalbomis.
11.	Pribušauskaitė J. Susipažinkime: grupavimo testas. Vilnius: Pedagogų profesinės raidos centras, 2001.
	Šiuo testu tikrinamas kalbos vartojimas (gramatika ir žodynas), gebėjimas suprasti skaitomus tekstus ir bendrauti raštu. Testas siejamas su komunikacinio mokymo tikslais: žodžiai ir sakiniai parinkti tokie, kurių prireikia kasdienėje gyvenimo situacijoje, tekstai autentiški, tik šiek tiek palengvinti. Išskirsčius besimokančiuosius į grupes remiantis šio testo rezultatais, galima veiksmingiau mokyti tų kalbos dalykų, kurių jie visai nemoka, arba pakartoti tuos, kuriuos moka netvirtai.
12.	Pribušauskaitė J., Bagdonavičienė D. Skaitome lietuviškai. Vilnius: Pradai, 1998.
	Tekstų rinkinys pradedantiesiems.
13.	Prosniakova H., Stumbrienė V., Vilkienė L. 365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai / 365 глаголов литовского языка. Vilnius: Homo liber, 2004.
	Knygoje pateikti 365 dažnai vartojami lietuvių kalbos veiksmažodžiai, jų vertimas į rusų kalbą bei tų veiksmažodžių formų sistema: asmenuojamosios ir neasmenuojamosios formos, linksnių valdymas bei valdymo atvejus parodantys sakiniai ir jų vertimas; priešdėliai, kuriuos dažniausiai prisijungia aptariamas veiksmažodis, priešdėlinės vartosenos pavyzdžiai ir jų vertimas.

	Ši knyga skiriama tiems, kurie supranta rusiškai ir mokosi lietuvių kalbos.
14.	Ramonienė M., Vilkienė L. Po truputį: lietuvių kalbos vadovėlis pradedantiesiems su CD. Mokinio knyga. Vilnius: Baltos lankos, 1998.
15.	Ramonienė M., Vilkienė L. Po truputį: lietuvių kalbos vadovėlis pradedantiesiems. Pratybų sąsiuvinis. Vilnius: Baltos lankos, 1998.
16.	Ramonienė M., Vilkienė L. Kompaktinis diskas Po truputį. Vilnius: Baltos lankos, Elektroninės leidybos namai, 2001.
17.	Ramonienė M., Vilkienė L. Po truputį: lietuvių kalbos vadovėlis pradedantiesiems su CD. Mokinio knyga. Pataisytas leid. Vilnius: Baltos lankos, 2008.
18.	Ramonienė M., Vilkienė L. Po truputį: lietuvių kalbos vadovėlis pradedantiesiems. Pratybų sąsiuvinis. Pataisytas leid. Vilnius: Baltos lankos, 2008.
19.	Ramonienė M., Vilkienė L. Po truputį: lietuvių kalbos vadovėlis pradedantiesiems. Mokytojo knyga. Pataisytas leid. Vilnius: Baltos lankos, 2008.
	Vadovėlis skiriamas kitakalbiams, pradedantiems mokytis lietuvių kalbos, tiks taip pat ir tiems, kurie jau anksčiau buvo pradėję, bet nepakankamai gerai išmokę vartoti kalbą. 3 vadovėlio knygos – mokinio knyga su kompaktine plokšte, pratybų sąsiuvinis, mokytojo knyga – padės išmokti šnekamosios ir rašytinės lietuvių kalbos, tarties, pagrindinių gramatikos ir žodyno dalykų, komunikacijos svarbiausiose gyvenimo situacijose. Vadovėlis apima 15 pamokų, susidedančių iš klausymo, kalbėjimo, skaitymo, rašymo. 5, 10 ir 15 kartojimo pamokose pateikiamas ir testas. Žodynas pristatomas paveikslėliais, kad nereikėtų vertimo. Rašymo mokoma kartu su gramatika, leksika, rašytinės kalbos ugdymas siejamas su kitomis kalbinės veiklos rūšimis: kalbėjimu, skaitymu, klausymu.
20.	Ramonienė M., Pribušauskaitė J. Praktinė lietuvių kalbos gramatika. Vilnius: Baltos lankos, 2003.
	Lietuvių kalbos gramatika, pristatanti kalbos gramatinę sandarą funkcinio aspektu. Jos adresatas – įvairių lygių, bet labiausiai – pažengusiųjų ir mokančiųjų lietuviškai lygio besimokantieji, kurie jau geba bendrauti lietuviškai, bet stokoja bendro gramatinės sandaros vaizdo. Tačiau

	gramatikoje naudingos informacijos galės rasti įvairių lygių besimokantieji: tiek pažengusieji ar mokantieji lietuviškai, tiek ir pradedantieji. Pateikiama nemažai lentelių, pavyzdžių, žodžių ir formų sąrašų (dauguma sąrašų nėra baigtiniai).
21.	Ramonienė M., Pribušauskaitė J. <i>Praktinė lietuvių kalbos gramatika</i> . Vilnius: Baltos lankos, 2008.
	Perleista pataisyta ir papildyta <i>Praktinė lietuvių kalbos gramatika</i> . Tai funkcinė lietuvių kalbos gramatika, kur taikomas labiau komunikacinis nei struktūrinis požiūris į lietuvių kalbos gramatikos mokymąsi. Ši knyga skirta kalbos vartotojams, kalbėtojams ir rašantiems tekstus, kuriantiems kalbą, ji padės norimai reikšmei parinkti tinkamos reiškos būdus.
22.	Ramonienė M., Pribušauskaitė J. <i>Practical Grammar of Lithuanian</i> . Vilnius: Baltos lankos, 2008.
	Tai į anglų kalbą išversta M. Ramonienės ir J. Pribušauskaitės <i>Praktinė lietuvių kalbos gramatika</i> . Ši knyga skirta tiems, kurie mokosi lietuvių kalbos gramatikos norėdami išmokti bendrauti.
23.	Ramonienė M., Pribušauskaitė J. <i>Практическая грамматика литовского языка</i> . Vilnius: Baltos lankos, 2014.
	Tai į rusų kalbą išversta M. Ramonienės ir J. Pribušauskaitės <i>Praktinė lietuvių kalbos gramatika</i> . Ši knyga skirta tiems, kurie mokosi lietuvių kalbos gramatikos norėdami išmokti bendrauti.
24.	Sisteminis lietuvių – rusų kalbų žodynas mokyklai. Parengė J. Paulauskas, S. Steponavičienė., J. Kardelytė. Vilnius: Gimtasis žodis, 2004.
	Žodyno pradžioje pateikiamas visų skyrių ir juose esančių grupių pavadinimų sąrašas, pabaigoje – abėcėlinė lietuviškų žodžių rodyklė su skyrių ir grupių, kur jie pateikiami, aiškinami ir iliustruojami, numeriais. Beveik visi lietuviški žodžiai kirčiuoti. Prie veiksmažodžių bendraties rašoma esamojo ir būtojo kartinio laiko trečiojo asmens forma.
25.	Stumbrienė V., Kaškelevičienė A. <i>Nė dienos be lietuvių kalbos</i> . Vilnius, 2001.
26.	Stumbrienė V., Kaškelevičienė A. <i>Nė dienos be lietuvių kalbos</i> . Mokytojo knyga. Vilnius: Gimtasis žodis, 2002

27.	Stumbrienė V., Kaškelevičienė A. <i>Nė dienos be lietuvių kalbos</i>. 2 kompaktinės plokštelės. Vilnius: Gimtasis žodis, 2002. <i>Nė dienos be lietuvių kalbos</i> skiriamas ir jaunesniems, ir vyresniems įvairių profesijų žmonėms, pradedantiems mokytis lietuvių kalbos. Šis vadovėlis padės pasiekti <i>Pusiaukelės</i> kalbos mokėjimo lygį. <i>Mokytojo knygoje</i> pateikti užduočių atsakymai. <i>Mokinio knygoje</i> yra 12 pamokų. Kiekviena pamoka susideda iš pokalbių; žodyno; gramatikos; gramatikos, žodyno ir kalbėjimo užduočių; klausymo ir skaitymo. Knygos gale pridedamos gramatikos lentelės, vadovėlyje mokomų veiksmažodžių pagrindinių formų sąrašas, daiktavardžių sąrašai.
28.	Stumbrienė V., Vilkienė L., Roebuck W. 365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai (lietuvių, anglų k.). Vilnius: Homo liber, 2002.
29.	Stumbrienė V., Vilkienė L., Roebuck W. 365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai. Vilnius: Tyto alba, 2008. Knygoje pateikiama išsami informacija apie 365 dažnai lietuvių kalboje vartojamus veiksmažodžius: pagrindinės veiksmažodžių formos, asmenuojamosios ir neasmenuojamosios veiksmažodžių formos, veiksmažodžių valdomi linksniai, priešdėliai, kuriuos dažniausiai prisijungia aptariamie veiksmažodžiai. Veiksmažodžių reikšmės ir veiksmažodžių vartosenos pavyzdžiai išversti į anglų kalbą.
30.	Temčinas S. <i>Lietuvių kalba dialoguose</i>. Vilnius, 2016. Mokymo priemonė skirta rusakalbiams asmenims. Ji remiasi unikaliu S. Temčino mokymo metodu, leidžiančiu per labai trumpą laiką pramokti lietuvių kalbos pagrindus ir toliau savarankiškai gilinti lietuvių kalbos žinias.
31.	Vaišnorienė E. <i>Po vienu stogu: lietuvių kalbos mokomoji medžiaga</i>. Vilnius, 2006. Leidiny s skirtas kitakalbiams, pradedantiems mokytis lietuvių kalbos, šiek tiek kalbantiems lietuviškai ar siekiantiems įtvirtinti bei papildyti įgytas žinias. Medžiaga suskirstyta pamokomis, kurių kiekviena prasideda dialogais. Dialogai pateikiami schematizuotai, su galimais atsakymais, kuriuos galima rinktis, keisti, papildyti. Leidinyje yra nemažai tekstų, lavinančių skaitymo, kalbėjimo bei gramatikos įgūdžius, paveikslėlių, skirtų plėsti ir įtvirtinti žodyną.

32.	Žukienė R. Lietuvių kalbos pagrindai rusakalbams. Vilnius: Vilniaus Gedimino technikos universitetas, 2013.
	Leidinyje nagrinėjamos šešios sėkmingai komunikacijai lietuvių kalba būtinos temos. Jos atskleidžiamos per kalbėjimo, leksikos, gramatikos ir kitas praktines bei kūrybines užduotis. Šioje knygoje skaitytojas taip pat ras nesudėtingų skaitymo ir klausymo užduočių, padėsiančių įtvirtinti teorines žinias. Knyga orientuota į trumpą pažintinį, praktinį ir šviečiamąjį lietuvių kalbos kursą. Mokymo medžiaga sudaryta taip, kad pabaigus mokymo kursą būtų pasiektas pradedančiojo lietuvių kalbos vartotojo lygmuo (A1).
33.	Žulienė V. Lietuvių kalbos pratybos kitakalbams. Kaunas: Technologija, 2000.
	Knyga yra skirta angliškai, prancūziškai ir rusiškai kalbantiems I kurso studentams užsieniečiams. Jos tikslas – išmokyti susikalbėti, plėsti žodyną, ugdyti žodžių formų taisyklingo vartojimo įgūdžius. Leidinio pabaigoje yra vartojamų žodžių ir gramatikos terminų žodynėlis lietuvių–anglų–prancūzų–rusų kalbomis.

Atvirieji skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymo(si) ištekliai	
Skaitmeniniai vadovėliai, pratybos	
A1 – A2	1. Kelionė į Lietuvą. Literatūrinių tekstų knyga . Parengė S. Vasiliauskas. Vilnius, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3200
	2. Kelionė į Lietuvą. Kūrybiškumo knyga . Parengė dr. J. Zabarskaitė. Vilnius: 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3201
	3. Kelionė į Lietuvą. Pratybų sąsiuvinis . Parengė R. Mikelionytė, G. Šeškevičiūtė. Vilnius, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3202
	4. Kelionė į Lietuvą. Garso įrašas Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3894
	5. Laiškai iš Lietuvos. Literatūrinių tekstų knyga . Parengė V. Dailidienė, A. Martišiūtė-Linartienė, S. Vasiliauskas. Vilnius, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3203
	6. Laiškai iš Lietuvos. Kūrybinio rašymo knyga . Parengė J. Dzikaitė. Vilnius, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3204
	7. Laiškai iš Lietuvos. Pratybų sąsiuvinis . Parengė R. Mikelionytė, G. Šeškevičiūtė, dr. J. Zabarskaitė. Vilnius, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3205

8.	Laiškai iš Lietuvos. Garso įrašas Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3898
9.	Mokytojo knyga. Metodiniai patarimai mokomosioms lituanistinio ugdymo priemonėms <i>Kelionė į Lietuvą ir Laiškai iš Lietuvos</i>. Parengė V. Dailidienė, J. Dzikaitė, R. Mikelionytė, G. Šeškevičiūtė, S. Vasiliauskas, dr. J. Zabarskaitė. Vilnius, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3206 Dviem skirtingoms mokinių amžiaus grupėms (6–9 m. ir 10–13 m.) skirtus mokymo priemonių komplektus <i>Kelionė į Lietuvą</i> ir <i>Laiškai iš Lietuvos</i> sudaro literatūrinių tekstų knygos vaikams su iliustracijomis ir garso įrašais, kūrybinio rašymo knygelės vaikams, su tekstų knygų temomis susieti kalbos mokymosi pratybų sąsiuviniai. Abu komplektus jungia mokytojo knyga, kurioje, be pagrindinės informacijos apie šių mokomųjų priemonių naudojimą ir pritaikymą, yra pateikiama patarimų, kaip organizuoti kalbos mokymo(si) procesą, kaip motyvuoti vaikus mokytis kalbos, per kalbą pažinti Lietuvą. Knygoje mokytojas taip pat ras metodinės literatūros, interneto svetainių adresų, nuorodų į mokomuosius filmus.
10.	Mikelionytė R., Šeškevičiūtė G., Vasiliauskas S. <i>Kalba mane augina</i>. Vilnius, 2012. Prieiga internete: http://www.sac.smm.lt/kalba-mane-augina/ Ši dviejų dalių (I–II ir III–IV klasėms) lietuvių kalbos mokymo priemonė rengta orientuojantis į mokinių iš dvikalbės ir daugiakalbės aplinkos lietuvių kalbos ugdymo ypatumus, ja gali naudotis ir mokiniai, kuriems lietuvių kalba yra gimtoji. Priemonėje esančios užduotys apima visas lietuvių kalbos sritis: kalbėjimą, klausymą, skaitymą, rašymą. Taisyklingos lietuvių kalbos vartojimo, klausymo, sakytino teksto supratimo gebėjimams ugdyti pateiktos įgarsintos užduotys MP3 formatu: I–II klasė III–IV klasė

	11.	Pikauskaitė-Prosnikova H. Mano abėcėlė . Lietuvių kalbos elementorius 1 klasei. Vilnius, 2017. Prieiga internete: https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad/med=99/613
		Lietuvių kalbos mokymo(si) priemonė <i>Mano abėcėlė</i> yra skirta pirmos klasės mokiniams, lankantiems bendrojo ugdymo mokyklą, ugdymo programas vykdančią tautinės mažumos kalba. Ši priemonė padės pirmokui įgyti lietuvių kalbos (klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo) pradmenis, ugdyti socialinius, pilietinius ir kultūrinius gebėjimus, būtinus mokinio visaverčiam asmeniniam ir visuomeniniam gyvenimui, sėkmingam tolesniam mokymuisi, pagrindus.
	12.	Prosnikova H., Stumbrienė V., Labas! Pirma knyga . Vilnius: Žara, 2008. Prieiga internete http://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/lietuviu_priemones/LABAS-I-dalis.pdf
	13.	Prosnikova H., Stumbrienė V., Labas! Antra knyga . Vilnius: Žara, 2008. Prieiga internete: http://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/lietuviu_priemones/LABAS-II-dalis.pdf
	14.	Prosnikova H., Stumbrienė V., Labas! Trečia knyga . Vilnius: Dizi, 2011. Prieiga internete: http://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/lietuviu_priemones/LABAS-III-dalis.pdf
	15.	Klausomi tekstai ir užduotys Prieiga internete: http://www.sac.smm.lt/vadoveliai-ir-pratybu-sasiuviniai-labas/
		Lietuvių kalbos vadovėlis (elementorius) ir pratybų sąsiuvinis su kompaktine plokšte, skirtas 7–8 metų užsienio lietuvių švietimo įstaigų vaikams bei Lietuvos tautinių mažumų mokykloms. Poelementorinio laikotarpio skaitiniai 7–8 metų vaikams.
	16.	Prosnikova H., Stumbrienė V. Mano ir tavo šalis Lietuva : lietuvių kalbos vadovėlis su kompaktine plokšte ir pratybų sąsiuvinis 11–14 metų mokiniams, pradedantiems mokytis lietuvių kalbos. Pirma knyga . Vilnius: Homo liber, 2007.

	Prieiga internete: http://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/lietuviu_priemones/Mano%20ir%20tavo%20salis%20Lietuva.pdf
17.	Prosniakova H., Stumbrienė V. <i>Mano ir tavo šalis Lietuva</i>: lietuvių kalbos vadovėlis su kompaktine plokšte ir pratybų sąsiuvinis 11–14 metų mokiniams, pradedantiems mokytis lietuvių kalbos. <i>Antra knyga</i>. Vilnius: 72 sprendimai, 2007. Prieiga internete: http://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/lietuviu_priemones/Mano%20ir%20tavo%20salis%20Lietuva%202.pdf
18.	Prosniakova H., Stumbrienė V. <i>Mano ir tavo šalis Lietuva</i>: lietuvių kalbos vadovėlis su kompaktine plokšte ir pratybų sąsiuvinis 11–14 metų mokiniams, pradedantiems mokytis lietuvių kalbos. <i>Trečia knyga</i>. Vilnius: UAB Dizi, 2010. Prieiga internete: http://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/lietuviu_priemones/Mano%20ir%20tavo%20salis%20Lietuva%203.pdf Lietuvių kalbos vadovėlis <i>Mano ir tavo šalis Lietuva</i> skirtas 11–14 metų mokiniams, kurie dar nemoka lietuviškai, bet yra pasiryžę išmokti. Pirma knyga, kurią sudaro septyni skyriai, padės išmokti bendrauti lietuviškai kasdienėse situacijose: gatvėje, parduotuvėje, mokykloje ir kitur. Vadovėlyje yra ne tik dažniausiai vartojamų žodžių, bet ir jų formų vartojimo pavyzdžių, nuotaikingų pratimų. Knygoje taip pat pateikiama gramatikos taisyklių, specialių pratybų, įtvirtinančių taisyklingą gramatinių formų vartojimą. Kiekviename vadovėlio skyriuje yra klausymo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo užduočių. Antra ir trečia knygos, kurias sudaro trys skyriai, padės tobulinti jau turimus lietuvių kalbos įgūdžius ir įgyti naujų. Knygose pateikiama dažniausiai vartojamų žodžių, jų formų pavyzdžių, gramatikos taisyklių, nemažai įvairių pratimų ir užduočių. Tačiau vadovėlyje neapsiribojama tik žodyno turtinimo pratybomis ir gramatikos mokymu. Kiekviename skyriuje yra klausymo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo užduočių.
19.	Siniova O., Kundrotas G. <i>Lietuvių kalbos tartis: garsai, žodis, intonacija</i>. Литовское произношение: звуки, слово, интонация. Vilnius: Baltijos kopija, 2014. Prieiga internete: http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/2014_Lietuviu_kalbos_tartis_mok_knyga.pdf/12cd368c-d139-4141-b36f-499894620225

	Mokomoji knyga skirta rusakalbiams, pradedantiems mokytis ir jau besimokantiems lietuvių kalbos ir kultūros. Knygą sudaro dvi dalys. Pirmojoje, kurią sudaro teminiai tekstai, dialogai, pratybos, dar pateikiama būtina teorinė medžiaga apie lietuvių kalbos garsyną, kirtį ir intonaciją, reikalinga pirminio taisyklingo tarimo, kirčiavimo ir intonavimo įgūdžiams įsisavinti ir lavinti. Antrąją knygos dalį sudaro tekstai, skirti tolesnei pažinčiai su Lietuvos istorija, kultūra, etnografija, visi tekstai yra sukirčiuoti.
20.	Stumbrienė V., Vilkienė L., Prosniakova H.. 365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai (365 глаголов литовского языка). Vilnius: Eugrimas, 2015. Prieiga internete: http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/2015_365_lietuvu_kalbos_veiksmazodziai_rusu_kalba.pdf/6305d232-622d-4385-8c8f-c09184fe4bea Knygoje pateikti 365 dažnai vartojami lietuvių kalbos veiksmažodžiai, jų vertimas į rusų kalbą bei tų veiksmažodžių formų sistema: asmenuojamosios ir neasmenuojamosios formos, linksnių valdymas bei valdymo atvejus parodantys sakiniai ir jų vertimas; priešdėliai, kuriuos dažniausiai prisijungia aptariamas veiksmažodis, priešdėlinės vartosenos pavyzdžiai ir jų vertimas. Ši knyga skiriama tiems, kurie supranta rusiškai ir mokosi lietuvių kalbos.
21.	Upelis. Skaitiniai 1–2 klasėms. Sudarė V. Juškienė, D. Maskuliūnienė G. Skabeikytė-Kazlauskienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2018. Prieiga internete: https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad/med=99/436
22.	Upelis. Skaitiniai 3–4 klasėms. Sudarė V. Juškienė, D. Maskuliūnienė G. Skabeikytė-Kazlauskienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2018. Prieiga internete: https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad/med=99/436 Skaitiniuose pateikiama nemaža dalis privalomosios literatūros, kuri numatyta Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrojoje programoje, tekstų. Jie skaitiniuose sudėti chronologine tvarka: nuo seniau sukurtų iki naujesnių. Tekstų apačioje paaiškinti nežinomi žodžiai,

		supažindinama su kūrinių autoriais. Knygose rasite lietuvių tautosakos, lietuvių ir užsienio rašytojų kūrinių ir jų ištraukų. Autorės siūlo nemažai nedidelės apimties kūrinių (pasakų, eilėraščių, apsakymų), ypač tų autorių, kurių kūrinius bendrojoje programoje rekomenduojama pasirinkti patiems mokytojams ir mokiniams. Tikimės, kad šie leidiniai padės mokytojui tinkamai pasirinkti tekstus skaityti pamokose ir kitur.
	23.	Vaškevičienė L., Kutanovienė E., Valančiauskienė A. <i>Pažiūrėk! Paklausk! Pasakyk!</i> Vilnius, 2015. Prieiga internete: http://www.esparama.lt/documents/10157/490675/2015_Paziurek_Paklausk_Pasakyk.pdf/c049f146-e130-4f57-a4b0-c9b348bda0d0
		Komunikacijos mokymo sąsiuvinis su vaizdo įrašais <i>Pažiūrėk! Paklausk! Pasakyk!</i> skirtas suaugusiems kitakalbiams, pasiekusiems lietuvių kalbos mokėjimo A2 lygį. Ši priemonė gali būti tinkama visiems, kurie nori išmokti pagrindinių komunikacinių frazių ir tobulinti savo kalbėjimą per daug nesigilindami į gramatiką. Komunikacijos mokymo sąsiuvinyje yra 10 pamokų, kurios apima 100 akademinių valandų. <i>Pažiūrėk! Paklausk! Pasakyk!</i> pratybų sąsiuvinio užduočių formuluotės pateikiamos lietuviškai, todėl jis skirtas dirbti su mokytoju. Sąsiuvinio gale yra visų pamokų užduočių atsakymai ir vaizdo įrašų pokalbiai.
B 1 – B 2	24.	Čubajevaitė L., Ruzaitė J., Lemanaitė G. <i>Takas</i>. Lietuvių kalba kitakalbiams. B1 lygis. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas, Versus aureus, 2014. Prieiga internete: http://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2014/09/2014_TAKAS-Liet.k.-kitakalbiamsB1_12p.pdf
		Vadovėlis <i>Takas</i> skirtas B1 lygio lietuvių kalbos gebėjimams ugdyti. Jį sudaro 8 pamokos – „žingsniai“, apimančios svarbias šiam lygiui leksikos temas ir dalį gramatikos. Ši knyga – rinkinys įvairių žanrų, skirtingo sudėtingumo tekstų, kad tiek studentai, tiek jų mokytojai galėtų lanksčiai, kūrybingai ir efektyviai naudotis pateikta medžiaga.

	Atmintuke rasite kiekvienos pamokos koliažus, kuriuos galima rodyti išmaniojoje lentoje interaktyvioms užduotims, klausymo įrašus ir visus vadovėlio tekstus, kad mokytojas panorėjęs galėtų išradingai juos panaudoti kurdamas savo užduotis.
25.	Migauskienė R. Žingsnis. Vilnius: Eugrimas, 2014. Pirmasis sąsiuvinis Antrasis sąsiuvinis Prieiga internete: http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Zingsnis_I_ok.pdf http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Zingsnis_II_ok.pdf Lietuvių kalbos gramatikos mokymosi sąsiuviniai <i>Žingsnis</i> skirti suaugusiesiems, siekiantiems išmokti lietuvių kalbą B1 / B2 lygiu. Pirmajame sąsiuvinyje daugiau įtvirtinama bazinė gramatika: veiksmažodžių laikai, vardažodžių giminės, linksnų formos, linksnų ir linksnų su prielinksniais vartojimas. Antrasis sąsiuvinis skirtas neasmenuojamųjų veiksmažodžio formų (dalyvių, pusdalyvių, padalyvių) darybai ir vartojimui, taip pat mokoma neapibrėžiamųjų įvardžių, įterpinių, jungtukų, dalelyčių.
26.	Migauskienė R., Vaisėtaitė E. Žodis žodį veja. Vilnius: Eugrimas, 2014. Leksikos mokymosi sąsiuvinis (1) Leksikos mokymosi sąsiuvinis (2) Prieiga internete: http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Zodis_zodi_veja_1_ok.pdf http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Zodis_zodi_veja_2_ok.pdf Lietuvių kalbos leksikos mokymosi sąsiuviniai <i>Žodis žodį veja</i> skirti suaugusiesiems, siekiantiems išmokti lietuvių kalbą B1 / B2 lygiu. Leidinį sudaro dvi dalys, suskirstytos teminiais skyriais. Kiekvienas skyrius pradedamas žodynėliu. Daugelyje skyrių po žodynėlio pateikiami ir tai temai būdingų žodžių darybos modeliai. Toliau seka įvairaus sunkumo ir pobūdžio žodžių vartojimo užduotys.

		Šie sąsiuviniai parengti mokytis kartu su mokytoju, tačiau yra galimybė dirbti ir savarankiškai, nes vadovėlio pabaigoje pateikiami sudėtingesnių užduočių atsakymai.
	27.	Stumbrienė V., Kaškelevičienė A. <i>Nė dienos be lietuvių kalbos. Antroji knyga</i>. Vilnius: Eugrimas, 2014. Prieiga internete: http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Ne_dienos_be_lietuviu_kalbos_antroji_knyga_ok.pdf Lietuvių kalbos vadovėlio <i>Nė dienos be lietuvių kalbos</i> antroji knyga skiriama tiems mokiniams, kurie jau geba lietuviškai bendrauti įprastose kasdienio gyvenimo situacijose ir nori mokytis lietuvių kalbos aukštesniu lygiu. Mokydamiesi pagal šį vadovėlį mokiniai pasieks <i>Slenksčio</i> (B1) ir <i>Aukštumos</i> (B2) kalbos mokėjimo lygius. Vadovėlį sudaro 10 skyrių. Kiekvienas skyrius susideda iš septynių dalių: skaitymo ir klausymo užduotys, žodynas, gramatika, žodyno ir gramatikos užduotys, rašymo užduotys, kalbėjimo užduotys, tekstai ir užduotys laisvalaikiui.
B 2 – C 1	28.	Bingelienė R.. <i>Kad nepritrūktų žodžių</i>. Vilnius: Eugrimas, 2014. Leksikos mokymosi sąsiuvinis (1) Leksikos mokymosi sąsiuvinis (2) Prieiga internete: http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Kad_nepritruktu_zodziu_I.pdf http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Kad_nepritruktu_zodziu_II.pdf Mokymosi sąsiuviniai <i>Kad nepritrūktų žodžių</i> skirti ugdyti leksinę lietuvių kalbos besimokančiųjų kompetenciją ir yra orientuoti į tuos, kurie siekia lietuvių kalbos B2 / C1 mokėjimo lygio. Leidinį sudaro du sąsiuviniai. Pirmojo sąsiuvinio teminiuose skyriuose mokomasi tokios leksikos, kuri vartojama kalbant apie asmenį – jo šeimą, darbinę veiklą, charakterį, išvaizdą, pomėgius. Antrajame sąsiuvinyje plečiamas ir sutvirtinamas tas žodyno sluoksnis, kuris pravartus kalbant apie tai, kas mus visus sieja.

	29. Petrašiūnienė E., Gramatikos pratimai. Vilnius: Eugrimas, 2014. Pirmoji dalis Antroji dalis Prieiga internete: http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Gramatikos_pratimai_I_dalis_ok.pdf http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Gramatikos_pratimai_II_dalis_ok.pdf B2 / C1 lygių lietuvių kalbos gramatikos mokymosi sąsiuvinis. Pirmojoje dalyje pateikiama įvairiausių gramatikos pratimų. Čia mokomasi visų vardažodžių linksnių, asmenuojamųjų ir neasmenuojamųjų veiksmažodžių formų,rieveiksmių, tarnybinių kalbos dalių, pasiaiškinama, kokią funkciją atlieka žodžiai, žodžių formos ar sakiniai, daug dėmesio skiriama taisyklingumui. Antrojoje dalyje gramatikos pratimai grupuojami pagal funkcijas: pradedama nuo sakinio gramatinio centro – veiksnio ir tarinio, tada mokomasi papildinio, pažyminio ir aplinkybių. Nuo vientisinio sakinio pereinama prie sudėtinio, atkreipiamas dėmesys į svarbiausius skyrybos dalykus. Daug pratimų skirta sakinio, teksto kūrimui ir tvarkymui, tinkamų siejimo priemonių pasirinkimui ar įrašymui.
--	--

Atvirieji skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymo(si) ištekliai

Duomenų bazės, svetainės, papildomi lietuvių kalbos mokymo(si) ištekliai

1. Dabartinės lietuvių kalbos tekstynas

Prieiga internete: <http://tekstynas.vdu.lt/tekstynas/menu?page=about>

Dabartinės lietuvių kalbos tekstynas – visuma elektroninį pavidalą turinčių ir specialia programine įranga aprūpintų tekstų, skirtų filologinei, statistinei, sociologinei ar kitokiai kalbos vienetų vartosenos analizei. Tai visuotinai pripažintas įvairialypis duomenų šaltinis, kuriuo naudojasi įvairių sričių mokslininkai ir praktikai. Šis tekstynas yra didžiausias lietuvių kalbos tekstynas, kuriamas nuo 1992 m.

Dabartinės lietuvių kalbos tekstynas yra daugiau bendro pobūdžio nei specialus, parengtas pagal skaitomumo, o ne leidybos tendencijas, tęstinis, ištisų tekstų rinkinys, sudaromas pagal kai kurių kitų Europos kalbų (anglų, vokiečių, danų, čekų ir kt.) tekstynų sandaros principus.

Dabartinės lietuvių kalbos tekstyno dydis, žanrų ir temų įvairovė lemia plačias jo pritaikymo galimybes: jis gali būti naudojamas ir kaip enciklopedinis arba kontekstinis žodynas, ir kaip praktinė lietuvių kalbos mokymo ar mokymosi priemonė, ieškantiems gausių autentiškos lietuvių kalbos pavyzdžių.

Paiešką galima atlikti tokiose tekstyno dalyse:

grožinės literatūros;

negrožinės literatūros (mokslo, mokomosios, pažintinės, mokslo populiarinimo literatūros tekstai);

administracinės literatūros;

publicistikos (be knygų – memuarų, kronikų, esė – į šią dalį įeina tekstai iš bendrosios, populiariosios, mokslinės periodikos);

sakytinės kalbos (čia įeina viešosios ir privačiosios kalbos, stenogramos). Prie sakytinės kalbos nurodomi tik metai; nenurodoma kita su pokalbių dalyviais ir aplinkybėmis susijusi informacija.

Paieška veikia tokiose naršyklėse: Google Chrome, Mozilla Firefox, Apple Safari, Opera.

2.	Duomenų bazė Lituanistika Prieiga internete: https://www.lituanistikadb.lt/lt
	Duomenų bazėje pateikiami humanitarinių ir socialinių mokslų kūriniai, kurių tyrimo objektas – Lietuvos valstybės, visuomenės, kultūros, lietuvių tautos, kalbos raida ir dabartis.
3.	Duomenų bazė Lietuvių tautosakos rankraštynas Prieiga internete: http://www.tautosakos-rankrastynas.lt/
	Lietuvių literatūros ir tautosakos instituto Lietuvių tautosakos rankraštynas – tai didžiausia ir seniausia lietuvių folkloro saugykla Lietuvoje ir pasaulyje, paveldėjusi Lietuvių mokslo draugijos (gyvavusios 1907–1940 Vilniuje), Lietuvių tautosakos archyvo (veikęs 1935–1939 Kaune) ir kt. fondus. Joje saugoma jau trečią šimtmetį kaupiama tautosakinė medžiaga: turima per 2 mln rankraštiniuose rinkiniuose esančių tautosakos kūrinių, per 400 000 vnt. garso ir vaizdo įrašų, per 50 000 nuotraukų ir jų negatyvų. Taip pat saugomi Lietuvių tautosakos archyvo dokumentai, asmeniniai folkloro rinkėjų ir tyrinėtojų rankraščiai, iš Amerikos lietuvių kultūros archyvo (Putnamas, JAV) gautas dr. Jono Balio archyvas.
4.	Duomenų bazė Senieji raštai Prieiga internete: http://seniejirastai.lki.lt/home.php
	Senųjų lietuviškų raštų duomenų bazė.
5.	Duomenų bazė www.saltiniai.info Prieiga internete: http://www.saltiniai.info
	Interaktyvi lietuvių kalbos, literatūros (kultūros) ir Lietuvos istorijos mokymosi šaltinių duomenų bazė. Joje pateikiama ugdymo procesui būtina informacija, aktualizuojami ir susiejami kalbos, literatūros ir Lietuvos istorijos mokymosi šaltiniai; sudaromos galimybės giliau domėtis konkrečiomis temomis.

6.	XX a. lietuvių literatūros chrestomatija 1904–1989. Sudarė N. Klišienė. Vilnius: Vilniau universitetas, 2014. Prieiga internete: http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Lietuviu_literaturos_chrestomatija_ok.pdf
	Chrestomatijoje pateikiama XX a. lietuvių literatūros panorama. Pristatomi iškiliausių XX a. lietuvių autorių kūrybos tekstai (ar jų ištraukos), aprėpiantys 1904–1989 m. Chrestomatiją sudaro du skyriai: pirmas apima XX a. pradžią (1904–1940), antras – XX a. vidurį (1940–1989). XX a. lietuvių literatūros chrestomatija derinta su elektroniniais atviros prieigos šaltiniais (žurnalais, talpyklomis, duomenų bazėmis). Kiekvieno autorių ir jo kūrybą pristatančio skyriaus pradžioje pateikiama internetinė nuoroda, pagal kurią galima rasti išsamią jo biografiją bei informaciją apie pagrindinius kūrybos bruožus. Klausimai ar tekstui suvokti reikalingi komentarai dedami po kūrinių ar jų ištraukų. Skyriaus pabaigoje pateikiamos internetinių straipsnių nuorodos, kur galima rasti daugiau dėmesio vertų kūrybos aptarimų ar medžiagos nagrinėjamo autoriaus istoriniam, kultūriniam kontekstui pažinti. Šiam tikslui tarnauja ir internetinės nuorodos į Lietuvos televizijos mediatekos archyvą – ten galima susipažinti su įdomia vaizdine ir garsine medžiaga. Retesnių lietuvių kalbos žodžių, tarmybių, retai vartojamų formų, barbarizmų paaiškinimai – tekstų apačioje. Pagrindiniame tekste žvaigždutėmis pažymėti literatūros terminai, sąvokos aiškinami žodynėlyje, kuris pridedamas knygos pabaigoje.
7.	Elektroninė lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija 11–12 klasei. Vilnius: Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2012. Prieiga internete: http://www.upc.smm.lt/naujienos/chrestomatija/
8.	Europos Sąjungos institucijų vertimo į lietuvių kalbą vadovas. Liuksemburgas, 2014. Prieiga internete: https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/about_the_european_commission/what_the_european_commission_does/documents/interinstitutional_translation_guide_lt.pdf

	Šis leidinys visų pirma skiriamas vertėjams, verčiantiems Europos Sąjungos (ES) teisės aktus ir kitus tekstus į lietuvių kalbą, tačiau jis bus naudingas ir kalbos redaktoriams, ir teisininkams lingvistams, ir nacionaliniams ekspertams, ir studentams – visiems, kam kyla vienokių ar kitokių vertimo ir administracinės kalbos klausimų.
9.	Istorinių vietovardžių duomenų bazė Prieiga internete: http://lkiis.lki.lt/istoriniu-vietovardziu-duomenu-baze Duomenų bazėje yra pateikiama informacija apie istorinius vietovardžius ir jų dabartinius atitikmenis (dabartinius vietovardžius).
10.	Jono Basanavičiaus tautosakos biblioteka Prieiga internete: http://www.knygadvaris.lt/ <i>Jono Basanavičiaus tautosakos biblioteką</i> sudaro XIX a. pabaigos–XX a. pradžios lietuvių tautosakos tekstai, užrašyti bei surinkti į vieną vietą lietuvių tautos patriarcho Jono Basanavičiaus iniciatyva. Tai – apie 7000 pasakų, sakmių, padavimų, dainų, raudų, mįslių, tikėjimų ir kitokios tautosakos, sudarančios lietuvių tautosakos aukso fondą. Devynios tautosakos knygos buvo paties J. Basanavičiaus išleistos; kita dalis tekstų beveik šimtmetį išgulėjo rankraščiuose, kol žymių tautosakininkų L. Saukos ir K. Aleksyno pastangomis buvo sudaryta ir išleista 15 tomų „Jono Basanavičiaus tautosakos biblioteka (1993–2004)“.
11.	Leidinyje Administracinės kalbos aktualijos Prieiga internete: http://administracinekalba.lki.lt/index.php?menu=pradinis Leidinyje <i>Administracinės kalbos aktualijos</i> pateikiami patarimai aktualiais administracinės kalbos klausimais. Į jį pateko tokie kalbos reiškiniai, dėl kurių vartojimo kyla vienokių ar kitokių klausimų, ir kituose kalbos rekomendacijas teikiamuose leidiniuose atsakymų nėra arba jie nepakankamai aiškiai suformuluoti.
12.	Leidinyje Kanceliarinės kalbos patarimai Prieiga internete: http://kanceliariaipatarimai.lki.lt/

	<i>Kanceliarinės kalbos patarimai</i> skiriami visiems, kas rašo įvairius dokumentus, moko kitus ar patys mokosi juos rašyti. Leidinys taip sudarytas, kad skaitytojas ne tik rastų reikiamus faktus, bet ir juos supratų. Pirmiausia keliama, kas tinkama ir vartotina, o nevartotini dalykai ir atvejai paprastai minimi po teiktinųjų variantų. <i>Kanceliarinės kalbos patarimuose</i> straipsniai išdėstyti antraštinių žodžių abėcėlės tvarka.
13.	Lietuvių kalbos išteklių informacinė sistema Prieiga internete: http://lkiis.lki.lt <u>E. KARTOTEKOS</u> <u>LIETUVIŲ KALBOS ŽODYNO KARTOTEKOS</u> Pagrindinė kartoteka Papildymų kartoteka Tarmių kartoteka <u>TAUTOSAKOS PAVELDO KARTOTEKOS</u> Mįslių kartoteka Pokario partizanų dainų kartoteka Liaudies tikėjimų kartoteka <u>E. ŽODYNAI</u> <u>VIENAKALBIAI ŽODYNAI</u> <u>DAUGIAKALBIAI ŽODYNAI</u> <u>E. MOKYMAI</u> MOKOMIEJI ŽAIDIMAI

	NUOTOLINIS LIETUVIŲ KALBOS MOKYMAS
14.	Lietuvių kalbos naujažodžių duomenynas Prieiga internete: http://naujazodziai.lki.lt/ Šiame žinyne kaupiami nuo XX a. pabaigos lietuvių kalboje atsiradę ir dabartinėje viešojoje vartosenoje atsirandantys nauji žodžiai (skoliniai ir naujadarai), žodžių junginiai ir santrumpos, naujos žodžių reikšmės, taip pat informacija apie naujažodžių kilmę, vartojimą ir norminimą. Taigi duomenynas – daugiau nei žodynas, be kita ko, iliustruotas autentiškais vartosenos faktais (su nurodytais šaltiniais) ir nuotraukomis.
15.	Lietuvių klasikinės literatūros antologija Prieiga internete: http://antologija.lt/ Lietuvių klasikinės literatūros antologija apima lietuvių autorių kūrinius nuo seniausių dokumentų iki šiuolaikinės literatūros.
16.	Lietuvių mokslo kalbos tekstynas Prieiga internete: http://www.coralit.lt/ Šis specializuotas, sinchroninis, rašytinės lietuvių mokslo kalbos tekstynas sudarytas remiantis pasauline tekstynų kūrimo teorija ir praktika bei laikantis TEI P5 (Text Encoding Initiative) tekstų kodavimo rekomendacijų. Moksliniai tekstai suskirstyti į humanitarinių, socialinių, fizinių, biomedicinos ir technologijos mokslų kryptis pagal Mokslo sričių klasifikatorių, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2418. Sukaupiti publikuoti leidiniai apima 1999-2009 m. Šiuo metu tekstyną sudaro apie 9 mln. žodžių. CorALit ir jo viešai prieinamas internetinis variantas skirti kalbininkams, pedagogams, mokiniams, studentams, mokslininkams bei visiems gimtakalbiams ir negimtakalbiams vartotojams, kuriems reikia greitos ir efektyvios pagalbos, kai abejojama kokio nors termino reikšme, galimu vartosenos kontekstu, žodžio junglumo galimybėmis arba norima sužinoti žodžio ar termino vartosenos sritį. Tekstynas yra vienintelis įrankis

	kokybiškiems ir patikimiems šiuolaikiniams moksliniams tyrimams ir mokymo priemonių bei įvairių mokslo ir mokymo šaltinių rengimui, įvairių žodynų sudarymui.
17.	Lietuvos dokumentinis kinas internete Prieiga internete: http://www.e-kinas.lt/titulinis Virtualiame dokumentinio kino archyve kiekvienas interneto vartotojas gali ieškoti jį dominančių skaitmeninių vaizdų, juos peržiūrėti bei užsisakyti skaitmenines kino filmų kopijas. Registracija ir internetinė filmų peržiūra – nemokama. Portalas pasiekiamas ne tik Lietuvos, bet ir kitų šalių interneto vartotojams – filmų aprašai pateikiami ir anglų kalba.
18.	Lietuvos integrali muziejų informacinė sistema (LIMIS) Prieiga internete: https://www.limis.lt/ Lietuvos integrali muziejų informacinė sistema (LIMIS) vienoje duomenų bazėje telkia informaciją apie Lietuvos muziejuose saugomus eksponatus. Ji veikia visuose muziejuose.
19.	Lietuvos Respublikos piliečių vardų sąvadas Prieiga internete: http://vardai.vlkk.lt/ Lietuvos Respublikos piliečių vardai įvertinti normos aspektu, sukirčiuojami, iš nerekomenduojamų vardų kreipiama į teiktinus, trumpai nusakoma jų kilmė. Duomenų šaltinis – Lietuvos Respublikos gyventojų registras.
20.	Lietuvos Respublikos terminų bankas Prieiga internete: http://terminai.vlkk.lt/pls/tb/tb.search Lietuvos Respublikos terminų banko paskirtis – užtikrinti nuoseklų sunormintų lietuvių kalbos terminų vartojimą, ypač Lietuvos Respublikos teisės aktuose, sukurti bendrą įvairių valstybės institucijų informacinę sistemą, prie kurios galėtų prisijungti ir duomenis teikti kiti juridiniai ir

	fiziniai asmenys, kuria galėtų laisvai naudotis ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje dirbantys įvairių sričių specialistai. Visi interneto vartotojai gali būti neregistruotieji Terminų banko vartotojai, galintys matyti Terminų banko aprobuotų, teiktinų terminų straipsnius, neteiktinus terminus. Valstybės institucijos, kiti juridiniai ir fiziniai asmenys, gavę Terminų banko duomenų tvarkytojo leidimą, yra Terminų banko registruotieji vartotojai pagal jiems suteiktas teises.
21.	Lituanistikos paveldo informacinė sistema <i>Aruodai</i> Prieiga internete: http://www.aruodai.lt/ <i>Aruodai</i> – tai informacinė sistema, skirta lituanistikos paveldui kaupti. Šiuo metu <i>Aruoduose</i> pristatomos penkios mokslo sritys – archeologija, etnologija, folkloristika, istorija ir kalbotyra. Pagrindinė saugykla. Čia saugomi kalbos, folkloro, archeologijos, etnologijos, istorijos tekstiniai duomenys. Geografijos bankas. Geografijos banke saugoma informacija apie Lietuvoje ir už jos ribų esančius administracinius vienetus ir geografines vietas: šiuolaikinius administracinius vienetus (apskritis, seniūnija ir kt.), gyvenamąsias dabartines ir istorines vietas (miestas, kaimas ir kt.) ir geografinius objektus (miškai, ežerai, kalnai ir kt.). Bibliografijos katalogas – tai <i>Aruodų</i> informacinei sistemai aktualių leidinių ir straipsnių duomenų bazė. Vaizdo ir garso archyvas. Čia saugomos visos <i>Aruodų</i> medijos: garso įrašai, fotonuotraukos, brėžiniai, natomis užrašytos melodijos, video medžiaga ir kt. Personalijų bankas. Personalijų banke kaupiami duomenys apie asmenų, kurių profesiniai, kultūriniai, visuomeniniai interesai susiję su lietuvių kalba, tautosaka, etnologija, istorija, archeologija, gyvenimą ir veiklą. Tai istorinės asmenybės, senosios raštijos kūrėjai, mokslininkai, duomenų rinkėjai, tautosakos pateikėjai ir kt. Lietuvių pasakojamosios tautosakos elektroninis katalogas yra sukurtas dviejų profesorės B. Kerbelytės leidinių – Lietuvių pasakojamosios tautosakos katalogas (Vilnius, 1999, t. 1; 2001, t. 2) ir Lietuvių liaudies pasakų repertuaras (Vilnius, 2002) – pagrindu. Šiuo metu jis apima tik lietuvių liaudies pasakų tipus.

	Lietuvių dainuojamosios tautosakos elektroninis katalogas sumanytas kaip Lietuvių literatūros ir tautosakos institute turimo dainuojamosios tautosakos tekstų katalogo kartotekos ir katalogo knygų atnaujinta ir papildyta versija. Terminų tezauras yra integralus penkių mokslo šakų – archeologijos, etnologijos, folkloristikos, istorijos ir kalbotyros – terminų žodynas. Raktažodžių vardynas sukurtas kaip pagalbinių priemonė vartotojui ieškoti žodžių ar žodžių junginių.
22.	Lietuvos vietovardžių geoinformacinė duomenų bazė Prieiga internete: http://lkiis.lki.lt/liuvos-vietovardziu-geoinformacine-duomenu-baze Lietuvos vietovardžių geoinformacinėje duomenų bazėje pateikiama kalbinė informacija apie visus iš gyvosios kalbos, t. y. iš vietinių gyventojų, užrašytus vietovardžius ir geografinę informaciją apie jais įvardijamus geografinius objektus.
23.	Lygiagretusis tekstynas Prieiga internete: http://tekstynas.vdu.lt/page.xhtml?id=parallelCorpus Lygiagretusis tekstynas yra sudarytas iš čekų ir anglų kalbų tekstų bei jų lietuviškųjų vertimų.
24.	LRT kalbos svetainė Kalbėk Prieiga internete: https://www.lrt.lt/projektai/kalbek-naujas Svetainėje sužinosite, kas sieja gaidį ir koketę, kodėl rašome nosines ir kokios galūnės reikėtų adaptuojant DiCaprio pavardę. Įdomių ir naudingų dalykų LRT kalbos svetainėje ras mokyklinukai, studentai, žurnalistai ir net protmūšių mėgėjai.
25.	LRT Mediateka Prieiga internete: http://www.lrt.lt/mediateka Radijas ir televizija internete. Mediatekoje galima žiūrėti ir klausytis visų LRT kanalų tiesiogiai, peržiūrėti ir perklausyti laidų bei transliacijų įrašus.

26.	Mokymosi objektai gimnazijoms. Lietuvių kalba Prieiga internete: http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/dalykai/lietuviu-kalba/
	Interaktyvių audiovizualinių mokymo modulių kursas I-IV gimnazijos klasėms.
27.	Mokomoji tarties ir kirčiavimo programa Prieiga internete: http://tartis.vdu.lt/
	Programą sudaro trys pagrindinės dalys: 1) fonetikos ir tarties, 2) kirčiavimo skyriai ir 3) žodynas. Pirmieji du skyriai dar skaidomi į pagrindų ir įgūdžių tobulinimo poskyrius. Pagrindų poskyriais neabejotinai naudosis kitakalbiai, besimokantys lietuvių kalbos ir jau gebantys skaityti lietuviškai, ir lietuviai moksleiviai. Šie poskyriai sudaryti lygių principu (nuo pamatinių, elementarių dalykų iki sudėtingesnių). Įgūdžių poskyriai parengti taip, kad jais galėtų naudotis tie, kurie jau turi pagrindų (gerai mokantys lietuvių kalbą kitakalbiai, lietuviai studentai ir kt.).
28.	MorfoLema Prieiga internete: http://donelaitis.vdu.lt/main.php?id=4&nr=3
	Tai kompiuterinė technologija, leidžianti automatiškai atpažinti gramatines lietuviškų žodžių formas, jas nusakyti gramatinių kategorijų ir požymių reikšmėmis ir pagal užduodamas gramatines reikšmes padaryti naujas žodžių formas, t. y. kaityti (linksniuoti, asmenuoti) žodžius.
29.	Morfologinis anotatorius Prieiga internete: http://tekstynas.vdu.lt/page.xhtml?id=morphological-annotator
	Lietuvių kalbos žodžių automatinės morfologinės analizės programa. Norėdami gauti morfologiškai anotuotą ir vienareikšmintą tekstą, internete esančiame anotatoriaus lange įrašykite arba įklijuokite savo žodžius ar tekstą. Anotuojami ne ilgesni kaip 50 000 simbolių tekstai. Rezultatą galite matyti internetinės naršyklės lange, jei paspausite mygtuką „rezultatas puslapyje“ arba anotuotas tekstas bus įrašytas į tekstinį failą, jei paspausite mygtuką „rezultatas faile“.

30.	Muzikos platforma Pakartot Prieiga internete: https://www.pakartot.lt/
	Skaitmenizuotų lietuviškos muzikos įrašų ir duomenų bazė internete.
31.	Pavardžių duomenų bazė Prieiga internete: http://lkiis.lki.lt/pavardziu-duomenu-baze
	Lietuvių pavardžių duomenų bazės pagrindas – Lietuvių pavardžių žodynas, Vilnius: Mokslas, 1985, T. 1; 1989, T. 2. (ats. red. A. Vanagas, autoriai A. Vanagas, V. Maciejauskienė, M. Razmukaitė), toliau – LPŽ. Bazėje abėcėlės tvarka pateikiamos beveik visos dabartinės Lietuvos gyventojų pavardės, išskyrus tik tas, kurios nei funkcija, nei lingvistiškai nėra įaugusios į lietuvių pavardžių sistemą. Be to, įtraukta ir keletas lietuviškos kilmės pavardžių, nesančių LPŽ. Po pavardės pateikiamas jos paplitimas ir dažnumas. Kadangi dauguma lietuvių pavardžių susiformavo ir buvo juridškai įteisintos iki bendrinės kalbos susidarymo, tai daugelis jų bazėje pateikiamos nesunormintos, t. y. tarmiškos ar turinčios kitokių neatitikimų palyginti su bendrine kalba. Kiekvienos pavardės straipsnio pabaigoje pateikiama pastabų apie galimą jos kilmę: daugiausia nurodomi LPŽ esantys etimologiniai pastebėjimai, tačiau kai kada atskirai pridedama ir kitokių kilmės hipotezių.
32.	Raštija.lt Prieiga internete: https://www.raštija.lt/
	Integruotų lietuvių kalbos ir raštijos išteklių informacinė sistema
33.	Sakytinės kalbos įrašų bazė Prieiga internete: http://donelaitis.vdu.lt/garsynas/

	Šiuolaikinės techninės galimybės leidžia ne tik kaupti kalbos įrašus, padaryti juos lengvai pasiekiamus visiems, bet ir surasti, išgirsti pageidaujamus žodžius. Sakytinės kalbos įrašų bazei kaupti panaudoti dvejopo pobūdžio įrašai. Beveik pusę medžiagos sudaro profesionalių diktorių ir aktorių skaitomi tekstai ir įrašai. Tai radijo ir televizijos laidų, radijo spektaklių, pasakų vaikams įrašų fragmentai. Kita dalis – spontaninės kalbos įrašai, kurie įrašyti būtent šiai bazei.
34.	Sakytinės lietuvių kalbos tekstynas Prieiga internete: http://sakytinistekstynas.vdu.lt/ Sakytinės lietuvių kalbos tekstynas suteikia galimybę rasti informaciją apie pasirinkto žodžio ar jo formos dažnumą sakytinėje kalboje, taip pat rasti vartosenos pavyzdžius (konkordansus) visame tekстыne ar pasirinktoje tekstyno dalyje, matyti gramatinę informaciją, filtruoti rezultatus pagal lytį, amžiaus grupę, pokalbio vietą. Artimiausiu metu planuojama įdiegti anglišką tekstyno versiją, kuria bus patogiau naudotis užsienio mokslininkams ar užsieniečiams, besimokantiems lietuvių kalbos.
35.	Skaitmeninė biblioteka Literatūros kūriniai 5-8 klasėms Prieiga internete: http://ebiblioteka.mkp.emokykla.lt/ Skaitmeninėje bibliotekoje pateikiama daugiau kaip 60 literatūros kūrinių 5–8 klasių mokiniams. Kūriniai suskaitmeninti TXT, PDF, EPUB ir MP3 formatais. Svetainėje pateikta vaizdo medžiaga, paaiškinanti, kaip į įvairius įrenginius parsisiųsti reikiamo formato knygas. Prieiga internete: http://ebiblioteka.mkp.emokykla.lt/pagalba/
36.	Skaitmeninė mokymo priemonė lietuvių kalbai ir literatūrai 9–10 klasei Prieiga internete: http://smp2014lt.ugdome.lt/9-10/ Ši skaitmeninė mokymo priemonė skirta papildomam darbui 9–10 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros pamokose, ir savarankiškam darbui. Ji apima privalomos programos kursą, pateikiama medžiaga yra suskaidyta pagal temas, epochas, ar privalomus autorius. Medžiaga parengta

	remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46. Ji suderinama su visomis pagrindinėmis operacinėmis sistemomis ir visuose asmeniniuose įrenginiuose. Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdyme metodika Prieiga internete: http://smpmetodika.ugdome.lt/ Naudotojo vadovas Prieiga internete: http://smp2014lt.ugdome.lt/9-10/pagalba
37.	Skaitmeninė mokymo priemonė lietuvių kalbai ir literatūrai 11–12 klasei Prieiga internete: http://smp2014lt.ugdome.lt/11-12 Ši skaitmeninė mokymo priemonė apima privalomos programos kursą. Ji suderinama su visomis pagrindinėmis operacinėmis sistemomis ir visuose asmeniniuose įrenginiuose. Medžiaga parengta remiantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269). Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdyme metodika Prieiga internete: http://smpmetodika.ugdome.lt/ Naudotojo vadovas Prieiga internete: http://smp2014lt.ugdome.lt/11-12/pagalba
38.	Svetainė Lietuvių kalbos kursas 5–6 klasėms Prieiga internete: http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/ <i>Lietuvių kalbos kurso 5–6 klasėms</i> svetainėje mokymosi objektai suskirstyti į 10 temų. Kiekvienoje temoje yra po 6 veiklas: skaitymo, klausymo, žiūrėjimo, rašymo, tekstų kūrimo, žaidimų. Temų veikloms parengti 385 mokymosi objektai. Kiekvienai temai yra parengta po 20 testų užduočių, iš kurių galima sudaryti įvairaus sudėtingumo testų. Prie kiekvieno mokymosi objekto pateikiami mokymosi uždaviniai ir patarimai mokiniui, kurie gali būti naudingi ir mokytojams kaip metodinės rekomendacijos. Išnagrinėjęs kiekvienos temos mokymosi objektus ir atlikęs užduotis, mokinys gali įsivertinti, kaip suprato pateiktą medžiagą.

	Interneto svetainės <i>Lietuvių kalbos kursas 5–6 klasėms</i> naudotojo vadovas pateikia išsamią informaciją apie šios mokymosi svetainės struktūrą, paiešką, registraciją, temas, mokymosi objektų, testų, žinyno, įsivertinimo ryšį ir veikimo principus. Jame aptiriamos ir papildomos svetainės funkcijos. Žr. Interneto svetainės <i>Lietuvių kalbos kursas 5–6 klasėms</i> naudotojo vadovas Prieiga internete: http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/pagalba/
39.	Svetainė Lietuvių kalba 7–8 klasėms Prieiga internete: http://lietuviu7-8.mkp.emokykla.lt/ Lietuvių kalbos 7–8 klasėms svetainę sudaro 10 temų. Kiekvienoje temoje yra po 6 veiklas: skaitymo, klausymo, žiūrėjimo, rašymo, tekstų kūrimo, žaidimų. Temų veikloms parengti mokymosi objektai: interaktyvūs skaitymo ir klausymo rinkiniai, filmai su interaktyviomis užduotimis ir užduočių lapais, žodžių diktantai, įgarsinti diktantai, kalbos sistemos pažinimo užduotys, komiksai, minčių žemėlapiai, interviu, instrukcijos (arba reklamos), istorijos, dienoraščio (arba kelionių įspūdžių), samprotaujamojo rašinio, diskusinio straipsnio šablonai, mokomasis žaidimas, žinynas. Kiekvienai temai yra parengta po 20 testo užduočių, iš kurių galima sudaryti įvairaus sudėtingumo testų. Prie kiekvieno mokymosi objekto pateikiami mokymosi uždaviniai ir patarimai mokiniui. Išnagrinėjęs kiekvienos temos mokymosi objektus ir atlikęs užduotis, mokinys gali įsivertinti, kaip suprato pateiktą medžiagą.
40.	Svetainė www.muziejuedukacija.lt Prieiga internete: www.muziejuedukacija.lt Šioje interneto svetainėje pateikiamos visų Lietuvos muziejų edukacinės programos, naujienos apie edukacinę veiklą, sudarytos galimybės švietimo ir kultūros bendruomenėms diskutuoti ir keistis patirtimi. Interneto svetainėje informacija apie visų Lietuvos muziejų edukacinę veiklą pateikiama pagal savivaldybes, švietimo teikėjus, ugdymo sritis, amžiaus grupes.

41.	Svetainė Vilniaus universiteto skaitmeninės kolekcijos Prieiga internete: http://www.atmintis.mb.vu.lt/?destination=sk-kolekcijos
	Vilniaus universiteto bibliotekos skaitmeninių kolekcijų svetainė, kurioje yra tūkstančiai tekstų, žemėlapių, meno objektų vaizdų iš VU bibliotekos kultūros ir mokslo paveldo rinkinių. Svetainėje suteikiama galimybė naršyti ir ieškoti skaitmenintų dokumentų iš VU bibliotekos retų spaudinių, rankraščių, grafikos ar muziejinių rinkinių, skirtų studijoms, moksliniams tyrimams ir kultūriniam lavinimui, pateikiama informacija apie VU bibliotekos ir nacionalines skaitmeninimo iniciatyvas ir projektus, nuorodos į kitų kultūros bei paveldo institucijų skaitmenines kolekcijas.
42.	Šiuolaikinės lietuvių literatūros antologija Prieiga internete: http://www.tekstai.lt/
	Tekstų naujienos, versti tekstai, tekstai apie tekstus.
43.	Šriftas <i>Palemonas</i> Prieiga internete: http://lkiis.lki.lt/sriftas-palemonas-
	Originalus lietuviškas šriftas, skirtas plačiai visuomenei ir lituanistikos mokslo reikmėms.
44.	Tarmių archyvas Prieiga internete: http://lkiis.lki.lt/tarmiu-archyvas
	Tarmių duomenų bazė.
45.	Vaizdo pamokų ciklas <i>Draugauk su lietuvių kalba</i> Prieiga internete: http://www.lituanistika.emokykla.lt/naujienos/pamoku-ciklas-draugauk-su-lietuviu-kalba/

	Pagrindinis abiturientams skirtų vaizdo pamokų tikslas – glausta ir patrauklia forma padėti mokiniams sutvirtinti rašytinės kalbos įgūdžius. Kiekviena vaizdo pamoka skirta atskiram kalbos dalykui. Vaizdo pamokose trumpai primenamos svarbiausios taisyklės, parodomi vartosenos polinkiai, pateikiama pavyzdžių.
46.	Valstybinės lietuvių kalbos komisijos Konsultacijų bankas Prieiga internete: http://www.vlkk.lt/konsultacijos
	Konsultacijų bankas – tai leksikos, gramatikos, skyrybos, rašybos ir kt. patarimų bazė.
47.	Virtuali elektroninio paveldo sistema Prieiga internete: http://www.epaveldas.lt
	<i>Virtuali elektroninio paveldo sistema (VEPS)</i> – didžiulis skaitmeninis lobynas, kuriame pristatomas skaitmenintas Lietuvos kultūros paveldas, sukaupintas šalies bibliotekose, muziejuose ir archyvuose. Visiems besidomintiems nacionaline kultūra užtikrinama greita ir patogi prieiga prie tūkstančių meno kūrinių, knygų, laikraščių, rankraščių tekstų, žemėlapių, garso įrašų. Sistemoje yra įdiegtas <i>Vientisas istorinių vietovardžių, asmenvardžių ir istorinės chronologijos tezasauras</i>, kuris yra turtinga žinių bazė bei efektyvus semantinės paieškos įrankis.

Atvirieji skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymo(si) ištekliai

Elektroniniai žodynai

Vienakalbiai žodynai

48.	Antikos vardynas	http://www.vardynas.flf.vu.lt/
49.	Antonimų žodynas	http://lkiis.lki.lt/antonimu
50.	Bendrinės lietuvių kalbos žodynas	http://bkz.lki.lt/
51.	Dabartinės lietuvių kalbos žodynas	http://lkiis.lki.lt/dabartinis
52.	Frazeologijos žodynas	http://lkiis.lki.lt/frazeologizmu
53.	Lietuvių kalbos žodynas	http://www.lkz.lt/
54.	Lietuvių kalbos etimologinio žodyno duomenų bazė	http://etimologija.baltnexus.lt/
55.	Lietuvių pavardžių žodynas	http://pavardes.lki.lt/
56.	Palyginimų žodynas	http://lkiis.lki.lt/palyginimu
57.	Sinonimų žodynas	http://lkiis.lki.lt/sinonimu
58.	Sisteminis lietuvių kalbos žodynas	http://lkiis.lki.lt/sisteminis

59.	Tarptautinių žodžių žodynas (Vyriausioji enciklopedijų redakcija, 1985) svetainėje zodziai.lt	http://www.zodziai.lt/
Daugiakalbiai žodynai		
60.	Lietuvių–anglų žodynas	http://lkiis.lki.lt/lietuviu-anglu
61.	Anglų–lietuvių žodynas	http://lkiis.lki.lt/anglu-lietuviu
62.	Lietuvių–latvių	http://lkiis.lki.lt/lietuviu-latviu
63.	Latvių–lietuvių	http://lkiis.lki.lt/latviu-lietuviu
64.	Lietuvių–lenkų	http://lkiis.lki.lt/lietuviu-lenku
65.	Lenkų–lietuvių	http://lkiis.lki.lt/lenku-lietuviu
66.	Lietuvių–vokiečių	http://lkiis.lki.lt/lietuviu-vokieciu
67.	Lotynų–lietuvių	http://lkiis.lki.lt/lotynu-lietuviu
68.	Senosios graikų–lietuvių žodynas	http://lkiis.lki.lt/senoves-graiku-lietuviu
69.	Vokiečių–lietuvių	http://lkiis.lki.lt/vokieciu-lietuviu

Atvirieji skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymo(si) ištekliai

Nuotolinis lietuvių kalbos mokymas(is)

Lietuvių kalbos mokymosi svetainė LET'S BE FRIENDS

Prieiga internete: <https://friends.ugdome.lt>

SužinokimeTobulėkimeVeikime

Kas tai ir kur galima rasti?

Tai A2 lygio nuotolinio lietuvių kalbos mokymo(si) kursas darbui su mokytoju.



<https://friends.ugdome.lt>



1

SužinokimeTobulėkimeVeikime

Kurso struktūra. 12 temų





2

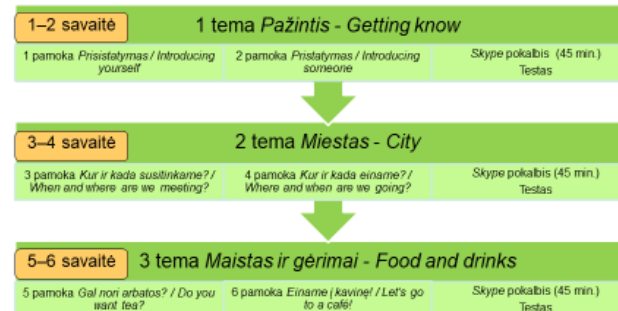
Mokymo(si) trukmė

- 12 temų – 24 savaitės
- 1 tema – 2 savaitės
- Mokiniui nauja tema atidaroma kas dvi savaitės.
- Mokytojui visada pasiekama visų temų medžiaga.



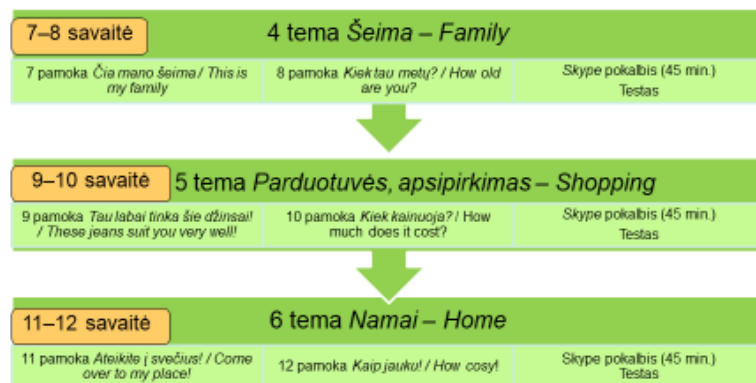
3

1 tema – 2 pamokos + Skype pokalbis + testas



4

1 tema – 2 savaitės



5

Kurso struktūra



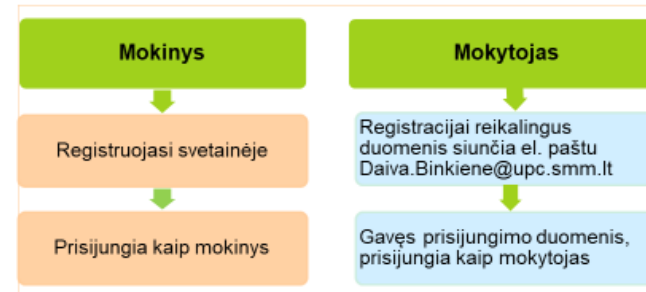
6

Kurso struktūra



7

Kaip mokytojui organizuoti darbą ?



8

Mokinio registracija

1 žingsnis. Mokiniai, su kuriais mokytojas planuoja dirbti, turėtų kiekvienas individualiai registruotis svetainėje.



9

Registracija

Užpildomi registracijos laukeliai ir spragtelima *Užsiregistruoti*.



10

Prisijungimas

2 žingsnis. Dešinėje atsivėrusio tinklalapio pusėje spragtelima ties užrašu *Prisijungti*.



11

Prisijungimas

Į laukelius įrašomas elektroninio pašto adresas, slaptažodis ir spragtelima *Prisijungti*.



12

Mokytojo registracija



1 žingsnis. Mokytojas savo duomenis elektroniniu paštu siunčia adresu

Daiva.Binkiene@upc.smm.lt

Registracijai reikalingi duomenys:

- ✓ Mokytojo vardas, pavardė
- ✓ Elektroninis paštas
- ✓ Skype vardas



13

Prisijungimas

2 žingsnis. Dešinėje atsivėrusio tinklalapio pusėje spragtelima ties užrašu „Prisijungti“.



14

Sužinokime

Tobulėkime

Veikime

Kontaktai mokytojams:

Daiva Binkienė
Ugdymo plėtotės centras
Tel. +370 5 210 9827
Daiva.Binkiene@upc.smm.lt



16

Nuotolinis mokymas Vilniaus Ozo gimnazijoje

Daugiau informacijos gimnazijos tinklapyje [Nuotolinis mokymas](#):

[Informacija išvykusiems iš Lietuvos](#)

[Lituanistinis mokymas](#)

[Vaizdo medžiaga „Kaip vyksta lituanistinis mokymas?“](#)

[Informacija apie mokymąsi nuotoliniu būdu](#)

Pradedančiųjų lygio lietuvių kalbos nuotolinis kursas rusų kalba

Prieiga internete: <http://www.oneness.vu.lt/en/IntruRU/>

Nuotoliniai lietuvių kalbos kursai skiriami žmonėms, kurie nori pasiekti lietuvių kalbos A1 mokėjimo lygį, ieško informacijos apie Lietuvą. Pagrindinis mokymo ir mokymosi tikslas – ugdyti komunikacinę kompetenciją, t. y. mokyti(s) vartoti lietuvių kalbą įprastose gyvenimo situacijose, kai reikia klausyti, skaityti, kalbėti ir rašyti.

Pradedančiųjų lygio lietuvių kalbos nuotolinis kursas anglų kalba

Prieiga internete: <http://www.oneness.vu.lt/lt/>

Nuotoliniai lietuvių kalbos kursai skiriami žmonėms, kurie nori pasiekti lietuvių kalbos A1 mokėjimo lygį, ieško informacijos apie Lietuvą. Pagrindinis mokymo ir mokymosi tikslas – ugdyti komunikacinę kompetenciją, t. y. mokyti(s) vartoti lietuvių kalbą įprastose gyvenimo situacijose, kai reikia klausyti, skaityti, kalbėti ir rašyti.

Lietuvių kalbos pradedantiesiems nuotolinio mokymo modulis

Prieiga internete: <http://mokymai.lki.lt/>

Šis modulis yra skirtas pradedantiesiems. Modulį sudaro *10 pagrindinių socialinių temų*, būtinų kasdieniniam gyvenimui. Pamokoms parinkti autentiški tekstai su autentiška vaizdo medžiaga, sudarytos pratybos (tiek kalbėjimo, tiek kalbos vartojimo pratimai), žodynas, gramatika. *Lietuvių kalbos paveikslėlių žodynas* yra skirtas visiems, norintiems mokytis lietuviškai. Žodynu gali naudotis ir pradedantieji, ir jau pramokę kalbą, tiek suaugę, tiek vaikai. Paveikslėlių žodynas apima 10 temų. Kiekvienai temai sukurti kontekstiniai pratimai, padėsiantys žaismingai mokytis lietuvių kalbą.

Žaidimų dalyje rasite du internetinius žaidimus. *Kristijonas Donelaitis. Rašyba* padės įtvirtinti rašybos įgūdžius, pasikartoti rašybos taisykles. *Barbora Radvilaitė. Kalbos turtai* skirtas išmokti lietuviškų žodžių ir posakių.

L-Pack lietuvių kalbos mokymo kursas

Prieiga internete: <http://www.l-pack.eu/?lang=lt>

Šis kursas yra skirtas asmenims, kurie moka lietuvių kalbą A2 lygmeniu.

L-Pack mokymo kursą sudaro:

[Vadovas mokytojams Kaip naudotis L-Pack kursu](#)

[Vadovas studentams Kaip naudotis L-Pack kursu](#)

Rašytinė medžiaga (dialogai, pratimai, gramatika, informacija apie šalies kultūrą) PDF formatu ir suskirstyta į 12 modulių, susijusių su kasdienėmis situacijomis:

[Modulis 1 – Bendravimas ir bendravimo priemonės](#)

[Modulis 2 – Visuomeninis gyvenimas ir šeima](#)

[Modulis 3 – Darbo paieška](#)

[Modulis 4 – Darbas](#)

[Modulis 5 – Sveikata](#)

[Modulis 6 – Būstas](#)

[Modulis 7 – Valdžios institucijos](#)

[Modulis 8 – Apsipirkimas](#)

[Modulis 9 – Savarankiškas mokymasis, mokykla](#)

[Modulis 10 – Savišvieta](#)

[Modulis 11 – Kelionės](#)

[Modulis 12 – Laisvalaikis](#)

[Vaizdo medžiaga](#), kuri atitinka rašytinės medžiagos dialogus

Garso įrašai ([Modulis 1](#), [Modulis 2](#), [Modulis 3](#), [Modulis 4](#), [Modulis 5](#), [Modulis 6](#), [Modulis 7](#), [Modulis 8](#), [Modulis 9](#), [Modulis 10](#), [Modulis 11](#), [Modulis 12](#)) atitinkantys rašytinės medžiagos dialogus.

Lietuviški žodžiai su garso įrašu

Prieiga internete: <http://www.loecsen.com/en/learn-lithuanian>

Lietuvių kalbos mokymo(si) medžiaga pradedantiesiems.

Pagrindinės lietuvių kalbos frazės

Prieiga internete: <http://www.surfacelanguages.com/language/Lithuanian.html>

Lietuvių kalbos mokymo(si) medžiaga pradedantiesiems.

Prieiga internete: <http://learn101.org/lithuanian.php>

Lietuvių kalbos mokymo(si) medžiaga pradedantiesiems.

Medžiaga mokytojams

1.	Informacinė sistema Ugdymo sodas Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/
	Ugdymo sode yra suformuoti ruošiniai, kuriuos mokytojai gali naudoti kurdami bendruosius ugdymo planus, ilgalaikius, trumpalaikius ir pamokų planus. Mokytojai gali naudotis suskaitmenintomis bendrosiomis programomis, tinkamas veiklos sritis, gebėjimus, žinias ir supratimą pasirinkdami tiesiai iš sistemoje pateikto sąrašo. Užregistravę mokinius, gali jiems skirti užduotis (klasėje arba namie), stebėti jų pasiekimus ir teikti reikalingą pagalbą. Ugdymo sode yra kaupiamos ir skelbiamos skaitmeninės mokymo priemonės, metodinė medžiaga ir informacija apie vadovėlius. Naudodamiesi įrankiais mokytojai gali kurti skaitmenį ugdymo turinį, panaudodami bet kurios Ugdymo sode esančios skaitmeninės mokymo priemonės dalį arba įsikeldami ją visą į savo kuriamas mokymo priemones. Čia galima sužinoti apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginius ir užsiregistruoti į juos. Ugdymo sode yra asmeninių žinučių sistema ir diskusijų forumas, kuriame mokytojai gali pasidžiaugti savo pasiekimais, pasiklausti patarimo ir gauti specialistų konsultacijas su švietimu susijusiais klausimais.
2.	Metodinė svetainė Kompetencijų ugdymas Prieiga internete: http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/
	Svetainėje pateikta medžiaga padės mokytojams planuoti, organizuoti ir vertinti ugdymo procesą, pasirengti konkrečiai į kompetencijų ugdymą orientuotai pamokai ar kitai ugdomajai veiklai. Svetainės turinys suskirstytas į dvi dalis: teorinę „Pagrindiniai kompetencijų ugdymo aspektai“ ir praktinę „Kompetencijų ugdymo praktika“. Teorinėje dalyje glaustai pristatomi šiuolaikinio ugdymo tikslai ir mokymo bei mokymosi proceso bruožai. Praktinėje dalyje pateikiama pamokų, metodų ir projektinės veiklos pavyzdžių (žr. Lietuvių kalbos pamokų aprašai su priedais ir kt.). Abi dalys iliustruotos filmuota medžiaga.
3.	Portalas www.ikimokyklinis.lt

	Specializuotas portalas http://www.ikimokyklinis.lt skiriamas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme dalyvaujančioms grupėms. Jame publikuojama aktuali, tinkama, paprastai pateikta, susisteminta ir nemokama informacija tiek švietimo ir ugdymo įstaigų darbuotojams, siekiantiems didinti savo kompetenciją, tiek ikimokyklinio amžiaus vaikus auginantiems tėvams ir globėjams.
4.	Svetainė Lituanistika mokykloje Prieiga internete: http://www.lituanistika.emokykla.lt/
	Svetainė lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams.
5.	Virtuali mokymo aplinka Lituanistų avilys Prieiga internete: http://smm.vma.emokykla.lt/
	Virtuali aplinka <i>Lituanistų avilys</i> skirta lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams. Čia visus metus konsultuojama ir dalijamasi dalykine bei metodine medžiaga, atliekami tekstų kūrimo ir vertinimo darbai.
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	
6.	Antroji kalba ankstyvajame amžiuje Parengė Z. Bartkevičienė, N. Burneikaitė, I. Dabašinskienė, G. Plūkienė, R. Rupšienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2014. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3050
	Metodinė priemonė pedagogams, mokantiems lietuvių kalbos 3–6 metų vaikus įstaigose, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančiose tautinės mažumos kalba.
7.	Nuostabūs ženklų ir prasmių pasaulis . Patarimai priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Rengė R. Beinorienė, V. Gražienė. Vilnius: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras, Vilniaus kolegija, 2016. Prieiga internete: https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/ikim/med=98/437

	Šis leidinys su rekomendacijomis ir praktiniais patarimais skirtas pedagogams, dirbantiems priešmokyklinio ugdymo grupėse, taip pat tėvams, auginantiems priešmokyklinio amžiaus vaikus. Rekomendacijose pristatomi penkiamečio / šešiamečio kalbos raidos ypatumai, primenami priešmokyklinio amžiaus vaikams keliami kalbos ugdymo tikslai ir uždaviniai, analizuojamas skaitymo ir rašymo santykis su kitomis vaiko kalbos raidos ir ugdymo sritimis, aptariama kalbinė aplinka, pristatomi efektyviausi priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymo metodai, nagrinėjama, kaip padėti kiekvienam vaikui, svarstoma, kodėl ir kaip reikia vertinti vaikų kalbos pasiekimus, pateikiami konkretūs kalbos ugdymo pavyzdžiai.
Pradinis ugdymas	
8.	Patarimai mokytojui. Parengė Z. Bartkevičienė, V. Dailidėnienė, K. Gailienė, V. Jonynienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2014. Prieiga internete: http://www.upc.smm.lt/ugdymas/mazumos/failai/leidiniai/Patarimai-mokytojui-tm.pdf Metodinė priemonė, skirta lietuvių kalbos 1–2 klasėse mokantiems pedagogams, dirbantiems mokyklose, ugdymo programas vykdančiose tautinės mažumos kalba. Metodinėje priemonėje aptarti dvikalbio ugdymo metodologiniai pagrindai; kartu su praktiniais kalbos ugdymo pavyzdžiais pateiktos veiksmingos ankstyvojo mokyklinio amžiaus mokinių lietuvių kalbos, dvikalbio ugdymo strategijos, būdai; pateikiami metodiniai patarimai mokytojui, kaip ugdyti lietuvių kalbos gebėjimus, kai mokinių kalbinė patirtis ir gebėjimai yra skirtingi; daug dėmesio skiriama ugdymo situacijoms, kai mokinių kalbinė patirtis ypač menka.
9.	Patarimai mokytojui. Rengė Z. Bartkevičienė, V. Dailidėnienė, N. Venskuvienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2015. Prieiga internete: https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad/med=99/436 Metodinė priemonė <i>Patarimai mokytojui</i> yra skirta lietuvių kalbos 3–4 klasėse mokantiems pedagogams, dirbantiems su mokiniiais, kuriems lietuvių kalba nėra gimtoji. Metodinėje priemonėje pateiktos veiklos, skirtos įdomiai, įtaigiai, motyvuojančiai ugdytis skaitymo, klausymo, kalbėjimo ir rašymo

	gebėjimus. Pateikiamos užduotys yra artimos mokinio aplinkai, žaidimai – skatinantys drauge kurti, dalyvauti, veikti. Pateikiamų užduočių pavyzdžiai suteikia galimybę mokytojams susikurti veiklą, pritaiktą savo klasei, konkrečiam mokiniui.
10.	3–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas. Parengė V. Jonynienė, N. Kasperavičienė, E. Marcelionienė, N. Venskuvienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2015. Prieiga internete: https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad/med=99/436 Metodinė priemonė <i>3–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas</i> yra skirta padėti pradinį klasių mokytojams sėkmingiau ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus. Ji parengta atsižvelgiant į naujausią teorinę literatūrą ir tarptautinių skaitymo gebėjimų tyrimų (PIRLS, PISA ir kt.) išvadas bei rekomendacijas, vadovaujantis Bendrosiose pradinio ugdymo programose numatytais lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais. Metodinėje priemonėje „3–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas“ mokytojai ras: nuodugnai išnagrinėtą skaitymo gebėjimų svarbą asmenybės augimui; teorinį skaitymo gebėjimų ugdymo metodologinį pagrindimą; praktines skaitymo gebėjimų ugdymo užduotis; paaiškinimus mokytojai, kaip sėkmingai ugdyti skaitymo gebėjimus; literatūrą, padėsiančią giliau suprasti skaitymo gebėjimų ugdymo ypatybes.
11.	Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrojoje programoje (2016) nurodytų privalomos literatūros kūrinių tekstų elektroniniai šaltiniai. 1–2 klasė. 3–4 klasė Prieiga internete: https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad Šioje medžiagoje pateikiama informacija apie pradinio ugdymo lietuvių kalbos programinių kūrinių tekstų elektroninius šaltinius.
Pagrindinis ugdymas	
12.	Lietuvių kalbos raštingumo ugdymo užduotys. Diktantai 5–8 ir 9–10 klasėms. Parengė V. Meiliūnaitė, R. Mikėlionytė, G. Šeškevičiūtė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/2986

	Tai metodinė medžiaga, kurią sudaro nuosekliai pateikti pratimai bei pagal programinius (privalomuosius ir pasirenkamuosius) literatūros tekstus parengti diktantai, skirti lietuvių kalbos vartojimo įgūdžiams formuoti ir tvirtinti. Priemonė parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.
13.	Lietuvių kalbos užduočių komplektai 5–8 klasėms. Atpasakojimai. Parengė A. Kruševičiūtė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4165 Tai metodinė priemonė, kurią sudaro atpasakojimai, skirti formuoti ir tvirtinti 5–6 ir 7–8 klasių mokinių lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius. Prie kiekvieno atpasakoti parinkto teksto pateikiama metodinių rekomendacijų, kokias kūrybiškumą skatinančias užduotis mokytojas gali siūlyti mokiniams. Priemonė parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.
14.	Skaitome suprasdami. Skaitymo gebėjimus ugdančios užduotys 5–6 klasei. Parengė A. Kruševičiūtė, M. Liugaitė-Černiauskienė, A. Martišiūtė-Linartienė, J. Sadauskienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4155
15.	Skaitome suprasdami. Užduočių atsakymai ir metodinės rekomendacijos. 5–6 klasė. Parengė A. Kruševičiūtė, M. Liugaitė-Černiauskienė, A. Martišiūtė-Linartienė, J. Sadauskienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4156 Tai metodinė priemonė, kuria siekiama formuoti įvairiapusį lietuvių literatūros, kaip Lietuvos kultūros dalies, išmanymą. Metodinę priemonę <i>Skaitome suprasdami</i> sudaro dvi dalys: pirmoji dalis – skaitymo gebėjimus ugdančios užduotys, antroji dalis – metodinės rekomendacijos mokytojui. Užduotys skirtos tekstų suvokimo, interpretavimo, lyginimo, vertinimo, kūrybiniam mokinių gebėjimams ugdyti. Greta literatūros,

	tautosakos kūrinių, analizuojami ir įvairių tipų negrožiniai tekstai. Prie užduočių pateikiamos šaltinio nuorodos, sudėtingesnių sąvokų žodynėlis. Priemonė parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakyму Nr. V-46.
16.	Skaitome suprasdami. Skaitymo gebėjimus ugdančios užduotys 5–6 klasei. Parengė A. Kruševičiūtė, M. Liugaitė-Černiauskienė, A. Martišiūtė-Linartienė, J. Sadauskienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4155
17.	Skaitome suprasdami. Užduočių atsakymai ir metodinės rekomendacijos. 7–8 klasė. Parengė A. Kruševičiūtė, M. Liugaitė-Černiauskienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4158 Tai metodinė priemonė, kuria siekiama formuoti įvairiapusį lietuvių literatūros, kaip Lietuvos kultūros dalies, išmanymą. Metodinę priemonę <i>Skaitome suprasdami</i> sudaro dvi dalys: pirmoji dalis – skaitymo gebėjimus ugdančios užduotys, antroji dalis – metodinės rekomendacijos mokytojui. Užduotys skirtos tekstų suvokimo, interpretavimo, lyginimo, vertinimo, kūrybiniais mokinių gebėjimams ugdyti. Greta literatūros, tautosakos kūrinių, analizuojami ir įvairių tipų negrožiniai tekstai. Prie užduočių pateikiamos šaltinio nuorodos, sudėtingesnių sąvokų žodynėlis.
18.	Skaitome suprasdami. Skaitymo gebėjimus ugdančios užduotys 9–10 klasei. Parengė R. Kaupinienė, I. Krivickaitė, M. Kvietkauskas, M. Liugaitė-Černiauskienė, A. Martišiūtė-Linartienė, Ž. Nedzinskaitė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4159
19.	Skaitome suprasdami. Užduočių atsakymai ir metodinės rekomendacijos. 9–10 klasė. Parengė R. Kaupinienė, I. Krivickaitė, M. Kvietkauskas, M. Liugaitė-Černiauskienė, A. Martišiūtė-Linartienė, Ž. Nedzinskaitė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2015.

	Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4160 Metodinę priemonę sudaro dvi dalys: pirmoji dalis – skaitymo gebėjimus ugdančios užduotys, antroji dalis – metodinės rekomendacijos mokytojui.
20.	Lietuvių kalbos modulių programos 9–10 (I–II gimnazijos) klasėms. Parengė V. Janušauskienė, H. Prosniakova, D. Vaitiekūnas, L. Vilkenė, G. Žemaitytė, N. Toleikytė, R. Jarienė. Vilnius, 2012. Prieiga internete: http://galimybes.ugdome.lt/uploads/Lietuviu_k_moduliu_rogramos_9-10_kl_2012.doc
21.	Lietuvių kalbos modulių programų 9–10 kl. metodinės rekomendacijos. Parengė V. Janušauskienė, H. Prosniakova, D. Vaitiekūnas, L. Vilkenė, G. Žemaitytė, N. Toleikytė, R. Jarienė. Vilnius, 2012. Prieiga internete: http://galimybes.ugdome.lt/uploads/Lietuviu_kalbos_moduliu%20programu%20metodines_rekomendacijos_9_1.doc Lietuvių kalbos modulių 9–10 klasėms programos parengtos remiantis <i>Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis</i> (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ISAK-2433) ir šių programų <i>Lietuvių gimtosios kalbos bendrosios programos</i> dalimi, skirta 9–10 klasėms, bei modulinio mokymo teorija.
22.	Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programinių kūrinių tekstų elektroniniai šaltiniai. 5–6 klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2018. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4188 Šiame sąvade pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros 5–6 klasės programinių kūrinių tekstų elektroninius šaltinius. Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.

23.	Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programinių kūrinių tekstų šaltiniai (vadovėliai iki 2016 m.). 5–6 klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4140
	Šioje medžiagoje pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programinių kūrinių tekstų šaltinius (5–6 klasės vadovėlius iki 2016 m.). Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.
24.	Literatūrinis (kultūrinis) ugdymas. Dalykinės ir metodinės medžiagos elektroniniai šaltiniai. 5 klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4181
	Šioje medžiagoje pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros dalykinės ir metodinės medžiagos elektroninius šaltinius 5 klasei. Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.
25.	Kalbinis ugdymas (kalbos sistemos pažinimas). Dalykinės ir metodinės medžiagos elektroniniai šaltiniai. 5 klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4202
	Šioje medžiagoje pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros dalykinės ir metodinės medžiagos elektroninius šaltinius 5 klasei. Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.

26.	Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programinių kūrinių tekstų elektroniniai šaltiniai. 7–8 klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4197
	Šiame sąvade pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros 7–8 klasės programinių kūrinių tekstų elektroninius šaltinius. Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.
27.	Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programinių kūrinių tekstų šaltiniai (vadovėliai iki 2016 m.). 7–8 klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4143
	Šioje medžiagoje pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programinių kūrinių tekstų šaltinius (7–8 klasės vadovėlius iki 2016 m.). Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.
28.	Literatūrinis (kultūrinis) ugdymas. Dalykinės ir metodinės medžiagos elektroniniai šaltiniai. 7 klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4182
	Šioje medžiagoje pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros dalykinės ir metodinės medžiagos elektroninius šaltinius 7 klasei. Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.

29.	Kalbinis ugdymas (kalbos sistemos pažinimas). Dalykinės ir metodinės medžiagos elektroniniai šaltiniai. 7 klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4201
	Šioje medžiagoje pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros dalykinės ir metodinės medžiagos elektroninius šaltinius 7 klasei. Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.
30.	Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programinių kūrinių tekstų elektroniniai šaltiniai. 9 (I)–10 (II) klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4151
	Šiame sąvade pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros 9 (I)–10 (II) klasės programinių kūrinių tekstų elektroninius šaltinius. Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.
31.	Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo rekomenduojamų kūrinių tekstų elektroniniai šaltiniai. 9 (I) klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4273
	Šiame sąvade medžiagoje pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros 9 (I) klasės rekomenduojamų kūrinių tekstų šaltinius. Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.

32.	Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programinių kūrinių tekstų šaltiniai (vadovėliai iki 2016 m.). 9–10 (I–II) klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4149
	Šioje medžiagoje pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programinių kūrinių tekstų šaltinius (9–10 (I–II) klasės vadovėliai iki 2016 m.). Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.
33.	Literatūrinis (kultūrinis) ugdymas. Dalykinės ir metodinės medžiagos elektroniniai šaltiniai. 9 (I) klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4180
	Šioje medžiagoje pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros dalykinės ir metodinės medžiagos elektroninius šaltinius 9 (I) klasei. Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.
34.	Kalbinis ugdymas (kalbos sistemos pažinimas). Dalykinės ir metodinės medžiagos elektroniniai šaltiniai. 9 (I) klasė. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4209
	Šioje medžiagoje pateikiama informacija apie pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros dalykinės ir metodinės medžiagos elektroninius šaltinius 9 (I) klasei. Medžiaga parengta remiantis Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.
Vidurinis ugdymas	

35.	Rašinio mokymas ir vertinimas 11–12 klasėse. Parengė V. Lisauskienė, J. Galinauskienė, D. Eigminienė, A. Martišiūtė-Linartienė, A. Šventickienė, A. Lesauskienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/4164
	Metodinė priemonė skirta lietuvių kalbos mokytojams, ugdančioms literatūros analizavimo, problemų sprendimo gebėjimus, mokinių savarankišką mąstymą ir kūrybiškumą. Metodinę priemonę sudaro keturi skyriai: • Rašinio metodika: etapai, mokymo metodai ir užduotys; • Užduotys atskiriems gebėjimams ugdyti; • Rašinių turinio ir konteksto analizė: įžvalgų gelmė ir paviršius arba kaip atpažinti išskirtinius gebėjimus analizuoti, vertinti, apibendrinti; • Rašinio komponavimo aspektai. Rašinių vertinimas, jų tobulinimas, redagavimas.
36.	Lietuvių kalbos modulių programos 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėms. Parengė VšĮ Literatūros informacijos ir edukacijos centras. Vilnius, 2012. Prieiga internete: http://galimybes.ugdome.lt/uploads/Lietuviu_k_moduliu_programos_11-12_kl_2012%282%29.doc
37.	Lietuvių kalbos pasirenkamųjų modulių programų 11-12 (III–IV gimnazijos) klasėms įgyvendinimo mokyklose metodines rekomendacijos su pavyzdžiais Parengė VšĮ Literatūros informacijos ir edukacijos centras. Vilnius, 2012. Prieiga internete: http://galimybes.ugdome.lt/uploads/Lietuviu_k_metodines_rekomendacijos_11-12_kl_2012%282%29.doc
	Lietuvių kalbos modulių programos 11–12 klasėms parengtos dviejų bendrųjų programų pagrindu: privalomą turinio apimtį reglamentavo Vidurinio ugdymo lietuvių kalbos (gimtosios) bendroji programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465), taip pat remtasi Lietuvių kalbos vidurinio ugdymo bendrosios programos projektu (2009).
38.	Vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programinių kūrinių tekstų šaltiniai (vadovėliai ir chrestomatijos (iš galiojančių vadovėlių sąrašo) iki 2011 m.). Privalomi programiniai autoriai ir konteksto autoriai. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2011.

	Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3360
	Šioje medžiagoje pateikiama informacija apie vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programinių kūrinių tekstų šaltinius (vadovėlius ir chrestomatijas iki 2011 m.). Medžiaga parengta remiantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269).
39.	Vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros privalomi programiniai autoriai ir konteksto autoriai. Kūrinių tekstų elektroniniai šaltiniai. Parengė D. Binkienė. Vilnius: Ugdymo plėtotės centras, 2011. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3359
	Šiame sąvade pateikiama informacija apie vidurinio ugdymo (11–12 (III–IV) klasės) lietuvių kalbos ir literatūros privalomų programinių autorių ir konteksto autorių kūrinių tekstų elektroninius šaltinius. Medžiaga parengta remiantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269).

Medžiaga mokytojams, dirbantiems su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių

1.	Pradinio ugdymo bendroji programa mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl klausos sutrikimo Prieiga internete: http://www.sppc.lt/wp-content/uploads/2018/09/PRADINIO-LIETUVIU%CC%A8-KALBOS-UGDYMO-PROGRAMA-1.doc Lietuvių kalbos pradinio ugdymo programos kurtiesiems ir neprigirdintiesiems paskirtis – apibrėžti mokinių, turinčių klausos sutrikimų, lietuvių kalbos pasiekimus, ugdymo turinio apimtį, mokinių pasiekimų lygių požymius ir pateikti orientacines ugdymo ir ugdymosi gaires.
2.	Pagrindinio lietuvių kalbos ugdymo programa mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl klausos sutrikimo Prieiga internete: http://www.sppc.lt/wp-content/uploads/2018/09/PAGRINDINIO-LIETUVIU%CC%A8-KALBOS-UGDYMO-PROGRAMA-1.doc Pagrindinio lietuvių kalbos ugdymo programos mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių dėl klausos sutrikimo, paskirtis – apibrėžti lietuvių kalbos ir literatūros, kaip mokomojo dalyko, tikslus ir uždavinius, mokinių pasiekimus, ugdymo turinio apimtį, pateikti orientacines ugdymo veiklas.
3.	Metodinės rekomendacijos mokytojams dėl pradinio ir pagrindinio lietuvių kalbos ugdymo programų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių Prieiga internete: http://www.sppc.lt/wp-content/uploads/2018/09/Rekomendacijos-del-PRITAIKYMO-1.doc Šios rekomendacijos padės tinkamai organizuoti ugdymo(si) procesą, sėkmingiau vykdyti įtraukujį ugdymą, atpažinti ne tik mokymosi sunkumus, bet mokinio stiprybes ir galias. Mokytojai galės sėkmingai planuoti ugdymo turinį ir mokymo(si) veiklas. Rekomendacijose pateiktos nuorodos į mokymo priemones, sutrikimo raišką ir įtaką mokinio mokymuisi.
4.	Metodinės rekomendacijos mokytojams dėl pradinio ir pagrindinio lietuvių kalbos ugdymo programų individualizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių Prieiga internete: http://www.sppc.lt/wp-content/uploads/2018/09/Rekomendacijos-programu%CC%A8-INDIVIDUALIZAVIMUI-1.doc Rekomendacijos skirtos bendrojo ugdymo mokyklų ir mokyklų, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokytojams, ugdantiems lietuvių kalbos pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius sutrikusio intelekto mokinius. Šių rekomendacijų tikslas – padėti numatyti ugdymo turinio individualizavimo gaires, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir specialiuosius ugdymosi poreikius, vadovaujantis atnaujintomis lietuvių kalbos bendrosiomis

	programomis: <i>Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendraja programa (2016 m.)</i> , <i>Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendraja programa (2016 m.)</i> .
5.	Mokausi lietuvių kalbos. Skaitmeninė specialioji lietuvių kalbos mokymo priemonė 1–4 klasei Prieiga internete: http://lietuviau1-4.mkp.emokykla.lt/ Skaitmeninė specialioji mokymo priemonė skiriama 1–4 klasių mokiniams, turintiems lietuvių kalbos mokymosi sunkumų. Mokymo priemonę sudaro trijų sudėtingumo lygių interaktyvių užduočių rinkinys. Užduotys aprėpia šias ugdomosios veiklos sritis: grafiškai panašių raidžių skyrimas; skaitymo technikos lavinimas; žodžių rašymas; sakinio ribų žymėjimas; sakinio suvokimas; daiktavardžio linksnių vartojimas ir rašyba.
6.	Lietuvių kalbos specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams Prieiga internete: http://www.sppc.lt/naujienos/naujiena-mokykloms-specialieji-moduliai-aukstesniuju-gebejimu-turintiems-vaikams/ Aukštesniųjų gebėjimų mokiniams lietuvių kalbos ugdymui parengti moduliai pradinio ugdymo 3 – 4 klasėms pagrindinio ugdymo 5 – 8 klasėms. Prie 19 modulių pateiktos metodinės rekomendacijos mokytojams. Daugiau informacijos: Lietuvių kalbos modulių anotacija Siužetas apie lietuvių kalbos modulius Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams. Mokytojo aplankas Mokytojo aplankas yra prieinamas tik pedagogams ir yra apsaugotas slaptažodžiu, kurį mokytojai gali užsisakyti užpildę aplanko viduje esančią užklausą. Mokinio aplanko užduotys yra prieinamos visiems, todėl jomis gali naudotis tiek mokytojai, tiek mokiniai, tiek jų tėvai. Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams. Mokinio aplankas Pradinėms klasėms Lietuviau_Nr 6_Lejos miestelis_I dalis_3-4 kl_Mokiniui Lietuviau_Nr 7_Lejos miestelis_II dalis_3-4 kl_Mokiniui Lietuviau_Nr 11_Paragauti dangaus_I dalis_3-4 kl_Mokiniui

	Lietuviu_Nr 12_Paragauti dangaus_II dalis_3-4 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 18_Gintaras_3-4 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 19_Stebuklas_3-4 kl_Mokiniui 5-8 klasėms Lietuviu_Nr 1_Kalbos situacija_7-8 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 2_Indoeuropieciu kalbu seima _7-8 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 3_Kalba socialinis reiskinsys_I dalis_5-6 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 4_Kalba socialinis reiskinsys_II dalis_5-6 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 5_Jausmu galia_8 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 8_K Binkis_I dalis_7 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 9_K Binkis_II dalis_7 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 10_Kaip gimsta istorijos_5-6 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 13_Akademiniis rašymas_7-8 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 14_Auginti idejas_5-6 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 15_Zodziu sandara_I dalis_5-6 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 16_Zodziu sandara_II dalis_5-6 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 17_Zodziu istorija_Adaptavimas_7-8 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 20_Erdve_7-8 kl_Mokiniui Lietuviu_Nr 21_Praeitis veikianti dabarti_8 kl_Mokiniui
7.	Gabių lietuvių filologijai IX-XII klasių mokinių ugdymo gairės. Lietuvių kalbos mokomojo dalyko praplėtimas ir pagilinimas. Parengė D. Kuolys, N. Poderienė. Vilnius, 2012. Prieiga internete: http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2012_Lietuviu_kalbos_mokomojo_dalyko_prapletimas_ir_pagilinimas.pdf

	Gabių lietuvių filologijai 9-12 klasių mokinių ugdymo gairės skirtos apibrėžti šiai sričiai gabių mokinių ugdymo tikslus, turinio formavimo principus bei patį turinį. Gairėmis gali būti remiamasi individualizuojant ugdymo turinį gabiems mokiniams, sudarant lietuvių kalbos ir literatūros modulius gabiesiems, mokant neformaliai sesijose ir nuotoliniu būdu, rengiant olimpiadoms bei Jaunųjų filologų konkursams. Gairėse siūlomos turinio kryptys, pateikiami galimi nagrinėti autoriai ir kūriniai, paliekant erdvės ir laisvės mokytojui detalizuoti turinį pačiam, atsižvelgiant į individualius mokinių polinkius, gebėjimus ir numatomus pasiekimus.
8.	Lietuvių kalbos mokomoji priemonė 9 klasei. Parengė D. Kuolys, N. Poderienė. Prieiga internete: http://www.esparama.lt/produktai/-/asset_publisher/ih2bjXCc4Xay/content/lietuviu-kalbos-mokomoji-priemone-9-klasei Mokomosios priemonės paskirtis – suteikti įvairių literatūros šaltinių nagrinėjimo patirties mokiniams bei mokomąją medžiagą mokytojams rengiant vaikus olimpiadoms bei jaunųjų filologų konkursams. Mokomojoje medžiagoje pateikiamos užduotys iš kalbos ir kultūros istorijos, užduotys iš mitologijos, tautosakos, antikos, biblijos, viduramžių, kūrybinio rašymo užduotys, projektinių darbų pavyzdžiai ir užduotys, teorinė medžiaga bei rekomenduojama literatūra aiškinantis atitinkamas temas. Ši mokomoji priemonė orientuota į bendrojo ugdymo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojus bei gabius lietuvių kalbai mokinius.
9.	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro interneto svetainė Prieiga internete: http://www.sppc.lt/ Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro paskirtis – plėtoti specialiosios pedagoginės, specialiosios, psichologinės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimo sistemą šalyje, vykdyti jos stebėseną bei teikti metodinę pagalbą savivaldybių pedagoginėms psichologinėms tarnyboms.

Medžiaga tėvams	
1.	Antroji kalba ankstyvajame amžiuje: patarimai tėveliams. Parengė N. Burneikaitė. Vilnius: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras, 2015. Prieiga internete: https://sodas.ugdome.lt/metodiniai-dokumentai/perziura/3250
	Patarimai tėvams, kurių vaikai (3–6 m.) dalyvauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose.
2.	Ko, kodėl ir kaip mokosi vaikai pradinėje mokykloje? Lietuvių kalba. Patarimai tėveliams. Parengė D. Jakavonytė-Staškuvienė, M. Bareikienė, N. Venskuvienė. Vilnius: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras, 2016. Prieiga internete: https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad/med=99/436
	Šis leidinys padės tėveliams geriau suprasti, ko vaikai mokosi pradinėje mokykloje, kokius lietuvių kalbos gebėjimus ugdomi, kaip vyksta mokymasis. O svarbiausia, kaip padėti vaikui kryptingai mokytis toliau.
3.	Antroji kalba pradinėje mokykloje. Patarimai tėveliams. Parengė L. Pečiulienė. Vilnius: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras, 2016. Leidinyt lietuvių k., leidinyt rusų k., leidinyt anglų k., leidinyt lenkų k. Prieiga internete: https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/prad/med=99/436
	Leidinyt skirtas tėvams, auginanties pradinio mokyklinio amžiaus vaikus. Jis padės rasti atsakymus į šiuos klausimus: Kodėl mokytis kalbų yra naudinga? Kada vaikams geriausia pradėti mokytis antrosios kalbos? Kaip 6–11 metų vaikai mokosi naujų kalbų? Kaip vaikai mokosi kalbų pradinėse klasėse? Kaip padėti mokytis kalbos šeimoje, namuose?

	Leidinyje aptarta tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo svarba mokantis antrosios kalbos. Leidinyje parengtas lietuvių, rusių, anglų ir lenkų kalba.
4.	Portalas www.ikimokyklinis.lt Prieiga internete: www.ikimokyklinis.lt
	Portalas tėvams, auginantiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, ir pedagogams.